WELCOME TO OUR

Newsletter ne're so glad you're here!



A Little History

Our School Motto
Wisdom Knowledge and Grace

Holy Child Primary School is the parish primary school of Dallas, which serves the suburbs of Coolaroo, Meadow Heights, Dallas, Upfield, Campbellfield, and parts of Broadmeadows.

The Josephite Sisters established Holy Child Primary School, Dallas, in 1965 (Parish Reg). The Josephite ethos of pastoral care and community involvement are the hallmark of the Holy Child community.

St. Mary MacKillop, in full, Saint Mary Helen MacKillop, also called Saint Mary of the Cross, (born 15 January 1842, Melbourne, Victoria, Australia - died 8 August 1909, North Sydney, New South Wales, Australia and canonized 17 October 2010. St Mary Mackillop's Feast Day is 8 August.

We are proud that Holy Child Primary was the first in Australia to start a children's Mary MacKillop group!





























Principal Message

Dear Parents and Staff Members,

This week's Newsletter is one that focuses on the future as well as reflecting our recent past. Our school has always been striving for the best opportunities we can provide for our students to improve their life chances. Recently we have had ex-students return to Holy Child Primary School for work experience with us and this has been a privilege for me to notice how articulate, considerate and positive they are, parents you should be proud of your young adults. Many thanks Peyam and Sara for your contribution to our school.

As we head for the end of Term 2 you will be receiving your children's reports. They are reflective of the learning in Semester One from February until now. These reports are written to give you an insight into the growth your children have made over the last five months and reflect the hard work of all our staff, I want to formally thank them for the work they have done, keeping well documented notes and assessments of each child in their care, striving to provide targeted teaching activities for all students so that they grow in their learning abilities, working with you our parents to listen and adjust or refine our thinking on what will be the best environments for our children. I would also like to formally thank my leadership team for the work that they do behind the scenes to ensure we are using the most advanced learning and assessments for our children. So please remember to say thank you to our staff in these last few moments of our term.

Last Day of School will be Friday 28 June and school will be dismissed at 3:20pm, the usual end of school time.

At the end of next term we will again have our Student Led Learning Conferences. The students will again present to you their learning. They will give you examples and explanations of the learning they have done, the goals they have achieved and their future goals. I again look forward to seeing our students shine in these moments and you delight in what you are seeing them demonstrate.

Also the Student Representative Council has proposed a 'Cultural' event for later on in the year. They have suggested that this event would showcase the colours of our families' cultural backgrounds and some other surprise activities that the council is currently working towards.

I would also like to thank the School Advisory Council for their work over the last two years. We have engaged in much dialogue about our school and help inform the decisions that affect our school both now and in the future. Three very important activities are coming up that the Council is seeking your support with are: 1/ A school based parent survey, 2/ Expression of Interest in a Parents and Friend fundraising group for our school and 3/ The MACSISS survey from the Melbourne Archdiocese Catholic Schools where we need 30 families to fill out 30 surveys online at school or at home. This is very important.

Many thanks to all our parents. I look forward to seeing you all when we greet you in the mornings.

Mr Alan Smith Principal Holy Child Primary School

Coming Up

JUNE

Friday 28 June

3:20pm Last day of Term 2 (Staff & Students)

AUGUST

Sunday 11 August, 11:00am Family Eucharist Mass

OCTOBER

12 and 13 October

Parish Feast Day

- Special Feast Day Weekend Masses
- Dinner (Saturday)

Times and location TBA closer to dates

Before and After School Care



Dear Parents / Carers / Guardians,

In case of an emergency where your child requires before or after school care, you first need to register with Camp Australia. There are no costs involved until you need to use the service.

As a licensed childcare provider, all parents, carers or guardians are required to complete the mandatory registration for a child to attend their care. This registration is a legal requirement for Camp Australia to accept children into their care and provide them with all the necessary information they need so they can provide the best care for each child.

Registration is free and can be done online, via this <u>link</u> or contact them directly on 1300 105 343 or by email <u>info@campaustralia.com.au</u>.

Thank you.

Picking up children early

Dear Parents / Guardians / Carers,

Due to staff shortages, we strongly discourage you from collecting your children during these break times:

- first break, which is between 11am until 11.40am
- second break, which is between 1.40 pm until 2.20pm
- after 3:00 pm, unless it is an emergency.

Please note that if you do show up during break times, you will need to wait until children return to their classrooms.

Please understand that staff will be unable to help you until the children have returned to their classrooms.

Thank you for your understanding and cooperation.

Alan Smith,

Principal



Extra food at break times

Dear Parents / Guardians / Carers,

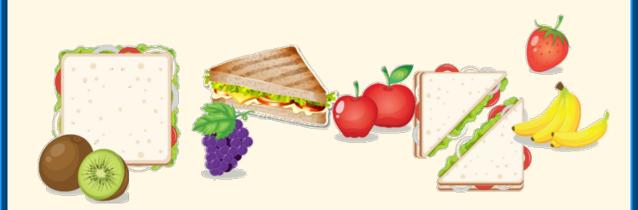
Please ensure your child has enough food for their school day, as this will help their learning.

Some children are coming to the office requesting an extra sandwich at lunch break, which we are finding difficult to manage.

Thank you for your understanding and cooperation.

Alan Smith,

Principal



Expressions of Interest

Dear Parents / Carers / Guardians,

Holy Child Primary School would like to invite you to become a part of your child's life at school by joining the **Parents and Friends Group**.

What is a Parents and Friends Group?

Parents and Friends Groups are reflective of each individual community and they have no governance role in a Catholic school.

Parents and Friends Groups provide an opportunity for parents to gather and become involved in the life of the school. These groups take many forms and provide support for the school in areas such as:

- social functions
- fundraising for particular needs in the school
- voluntary support for educational programs.

Parent groups can also assist in fostering the intellectual, cultural, social and spiritual interests of their members, and provide opportunities for the development of community spirit among the staff, parents, parish and wider community.

Anyone interested	please contact the offic	e on 9309 1620.
-------------------	--------------------------	-----------------

Thank you.

Alan Smith Principal

Students of the Week

Prep AM	Anthony Rofael for demonstrating great persistence in your reading! You try so hard to sound out and break up words, when attempting to read new words. Congratulations Anthony!	
Prep EC	Joshua Elasmar: Congratulations Joshua for your amazing persistence sounding out and answering questions as you read. Keep up the wonderful learning!	
1 JC	Samuel Baniya for showing curiosity in your learning. Your ongoing commitment to your learning has made you develop in all areas. Keep up the amazing work!! Ashuraya Rasho for developing curiosity in your writing. You have shown that with a little persistence you can create quality work. Keep up the amazing work!!	
1 KA	Maribel Khaie for being inquisitive in her learning by asking lots of questions. You have shown a love for learning and producing some great pieces of work. Keep up the amazing work!	
2 EM	Mary Yacoub for demonstrating persistence in her writing. You are showing that you can be an independent learner by sounding out your words and having a go. Congratulations Mary, Keep up the great effort!	
2 SB	Fatima Nematollahi for demonstration persistence in her writing and completing a fantastic recount about our zoo trip. Keep up the hard work Fatima!	
3/4 CM	Karik Nguyen for showing self-managing behaviour. You have made great gains in your learning and your attitude to school. You should be very proud of yourself. Congratulations Karik, keep up the great effort!	
3/4 SW	Daniel Barnados for showing a change in attitude. Working hard on all areas of learning. Well done Daniel you have shown persistence to stay on task and learn.	
3/4 SM	3/4SM TEAM: Together WE Achieve More To the awesome 3/4SM Team, we celebrate each other's achievements and support one another in our learning journey. Well Done! To a memorable Semester One 2024.	
5/6 JR	Jacob Mansour for being a persistent and creative writer. You have demonstrated high quality writing this Semester. Congratulations Jacob.	
5/6 MM	Miguel Yacoub: Making good attempts with his reading. He is working hard to master more complex sentences. Good work Miguel!	
5/6 DS	Lyan Alkaseer for always being a kind and respectful role model to her peers, and for always trying to be her best. Well done and THANK YOU!	
Visual Arts	Mary Bui for always showing creativity, persistence and openness to trying new things in Art. Congratulations on creating 3D art pieces and helping out your peers when they need you. Keep up the great work Mary.	



WHAT IS THE NCCD?

The Nationally Consistent Collection of Data on School Students with Disability (NCCD) takes place every year.

The NCCD is a collection that counts:

- the number of school students receiving an adjustment or help? due to disability
- the level of adjustment they are receiving to access education on the same basis as other students

Students are counted in the NCCD if they receive ongoing adjustments at school due to disability. This 'help' allows them to access education on the same basis as a child without disability. The NCCD uses the definition of disability in the Disability Discrimination Act 1992.

Schools provide this information to education authorities.

Go to What is a reasonable adjustment? below to learn about adjustments.

WHY IS THIS DATA BEING COLLECTED?

All schools in Australia must collect information about students with disability.

The NCCD:

- ensures that the information collected is transparent, consistent and reliable
- provides better information that improves understanding of students with disability
- allows parents, guardians, carers, teachers, principals, education authorities and government to better support students with disability.

Student with disability loading

Funding from the Australian Government for students with disability is based on the NCCD through the student with disability loading.

Students with disability who are counted in the top three levels of the NCCD (extensive, substantial and supplementary) attract the loading. Funding is based on a per-student amount at each of the three levels of additional support. The amount of the loading reflects the level of support students with disability need to participate fully in school, with higher funding for those who need higher levels of support.

Australian Government recurrent school funding is provided as a lump sum to school authorities including state and territory governments, which can then distribute the funding to their member schools according to their own needs-based arrangements.

The Government expects schools and school systems to consider their funding from all sources (ie Australian Government, state and territory and private) and prioritise their spending to meet the educational needs of all of their students, including students with disability.

WHAT ARE THE BENEFITS OF THE NCCD FOR STUDENTS?

The information collected by the NCCD helps teachers, principals, education authorities and governments to better support students with disability at school.

The NCCD encourages schools to review their learning and support systems and processes. This helps schools to continually improve education outcomes for all students.

Supported by the Australian Sovemment Department of Education and Training 40 2019 Education Services Australia Ltd, unless otherwise indicated. Greative Commons BY 4.0. unless otherwise indicated.









WHAT MUST SCHOOLS DO FOR STUDENTS WITH DISABILITY?

All students have the right to a quality learning experience at school.

Students with disability must be able to take part in education without discrimination and on the same basis as other students. To ensure this, schools must make reasonable adjustments if needed for students with disability. Educators, students, parents, guardians, carers and others (eg health professionals) must work together to ensure that students with disability can take part in education.

The Disability Discrimination Act 1992 and the Disability Standards for Education 2005 describe schools' responsibilities.

WHAT IS A REASONABLE ADJUSTMENT?

An adjustment is an action to help a student with disability take part in education on the same basis as other students.

Adjustments can be made across the whole school (egramps into school buildings). They can be in the classroom (eg adapting teaching methods). They can also be for individual student need (eg providing personal care support).

The school assesses the needs of each student with disability. The school provides adjustments in consultation with the student and/or their parents, guardians and carers.

Schools must make reasonable adjustments if needed. The Disability Standards for Education 2005 define reasonable adjustment as an adjustment that balances the interests of all parties affected.

WHO IS INCLUDED IN THE NCCD?

The definition of disability for the NCCD is based on the broad definition under the Disability Discrimination Act 1992.

The following students are examples of those who may be included in the NCCD if they need monitoring and adjustments:

- students with learning difficulties (such as dyslexia)
- students with chronic health conditions (such as epilepsy or diabetes).

WHO COLLECTS INFORMATION FOR THE NCCD?

Schools identify which students will be counted in the NCCD. They base their decisions on the following:

- adjustments provided for the student (after consultation with the student and/or their parents, guardians and carers)
- the school team's observations and professional judgements
- any medical or other professional diagnoses
- other relevant information.

School principals must ensure that information for the NCCD is accurate.

WHAT INFORMATION IS COLLECTED?

A student is counted in the NCCD if they receive reasonable adjustments at school due to disability.

Each year, schools collect the following information about the student, including:

- their year of schooling
- the level of adjustment received
- the broad type of disability.

For students who have more than one disability, the school uses professional judgement to choose one category of disability. They choose the category that most affects the student's access to education and for which adjustments are being provided.

A high level summary of the NCCD data is available to all Australian state and territory governments to improve policies and programs for students with disability.

Supported by the Audited and Soverment Department of Education and Training of 2019 Education Services Australia Ltd, unless otherwise Indicated. Cheative Commons BY4.0, unless otherwise Indicated.









HOW IS THIS DATA USED?

The NCCD data informs funding and work by schools and sectors. It ensures that support for students with disability becomes routine in the day-to-day practice of schools. The NCCD also supports students in the following ways.

- The NCCD(helps schools better understand their legislative obligations and the Disability Standards for Education 2005.
- Schools focus on the individual adjustments that support students with disability. This encourages them to reflect on students' needs and to better support students.
- The NCCD facilitates a collaborative and coordinated approach to supporting students with disability. It also encourages improvements in school documentation.
- The NCCD improves communication about students' needs between schools, parents, guardians, carers and the community.

The Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) annually publishes high-level, non-identifying NCCD data.

WHEN DOES THE NCCD TAKE PLACE?

The NCCD takes place in August each year.

IS THE NCCD COMPULSORY?

Yes. All schools must collect and submit information each year for the NCCD. This is detailed in the Australian Education Regulation 2013. For more information, ask your school principal or the relevant education authority.

HOW IS STUDENTS' PRIVACY PROTECTED?

Protecting the privacy and confidentiality of all students is an essential part of the NCCD.

Data is collected within each school. Personal details, such as student names or student identifiers, are not provided to federal education authorities. Learn more about privacy in the Public information notice.

FURTHER INFORMATION

Contact your school if you have questions about the NCCD. You can also visit the NCCD Portal.

There is also a free e-learning resource about the *Disability Discrimination Act* 1992 and Disability Standards for Education 2005.

This document must be attributed as Fact sheet for parents, quardians and corres.

Supported by the Australian Soverment Department of Education and Training (© 2019 Education Services Australia Ltd, unless otherwise indicated.
Creative Commons BY 4.0, unless otherwise indicated.









ما هو NCCD؟

يَتُم جَمِعِ البِيانَاتِ الْوَطَّتِيَةِ الْتَسَنَّ عَنْ طَلَابِ الْدَارِسِ بَوِي الْإِعَاقَةِ. (NCCD) كُل عَامَ

NCCD <u>مُو</u>جِّمِيع يَعِدَن

- عدة طلاب الدارس الذين يتلقون تعديلاً أو "مساعدة"
 يسبب الإعاقة
- مستوى التعديل الذي يتلقونه للحصول على التعليم على
 نفس الأساس مثل الطلاب الأغرين.

يتم احتساب الطلاب في NCCD إنا تلقوا التعديلات الستعرة في الدرسة بسبب الإعاقة، تسمح لهم هذه "الساعدة" بالخصول على التعليم علي نفس الأساس مثل طفل دون إعاقة، يستخدم NCCD تعريف الإعاقة الموجود في **قانون التمييز ضد** الإعانة تستة 1992.

تَقَدَمُ الْدَارِسَ مُدَةَ الْعَلْوِمَاتَ إِلَى الْسَمَلَطَاتَ الْتَعَلَيْمِيَةً،

انَمَتِ إِلَى مَا هُوَ الْتَعَدَيْلُ الْعَقُولُ؟ أَنَاهُ لُعَرِفَةَ الْتَعَدِيلاتِ،

الأذا يتم جمع هذه البيانات؟

يَجِب على جَمِيع الدارس في أستراليا جمع معلومات عن الطلاب دَوي الإعاقة،

NCCD

- يضمن أن العلومات التي يتم جمعها شفاقة بمتسقة ومنتقة
- بوفي معلومات أفضل خنس من فهمنا للظلاب توى الإعاقة
- يستمح للأباء والأرضياء ومقتمي الرعابة والدرسين ومدراء الدارس والسلطات التعليمية والحكومة بدعم الطلاح توي الإعاقة بشكل أقضل.

の際に

حمولة الطالب ذي الإعاقة

يعتمد التمويل القدم من الأكومة الأسعرالية للطلاب توي الإعاقة على NCCD من خلال حمولة الطالب تي الإعاقة.

يحصل الطلاب نوو الإماقة النبي يتم احتسابهم في السنويات النائة الأولى من NCOD (راسع النطاق وأساسي ومكمل) على الممولة الأمولة، يعتمد النمويل على مبلغ لكل طالب في كل مستوى من مستويات المصح الإضافي الثلاثة، يعكس مقدار الخمولة مستوى المصر الذي يجتاجه الطلاب نوو الإماقة للمشاركة الكاملة في المرسنة، مع زيادة النمويل الإلائك النبي يجتاجون إلى مستويات أعلى من السعم،

يتم توفير التمويل المرسى التكرير من الكومة الأسعرائية كمبلغ إجمالي لسلطات الدارس ما في ذلك حكومات الولايات والأقاليم، والتي يمكنها بعد ذلك توزيع التمويل على المدارس الأعضام وفقًا لترتيبانها الفائمة على الاحتياجات،

ت توقع الحكومة عن الحمارس والأوظمة المعرسية أن تعريظ في تعويلها عن جميم المصادر آبال حكومة الرأس تعرالية والرواراية والإقليم والرقطاع الركادا وأن تعجمته أول وبات الرفاقها الركابية اللح تباركات الرتعال عمية الجميم علل ابها بمن فيهم الرطال إناون الراعاقة

ما هي قوائد NCCD للطلاب؟

تساعت العلومات التي تم جمعها بواسطة NCCD العلمين ومدراء الدارس والسلطات التعليمية، وافكومات على معم الطلاب توي الإماقة في الدرسة بشكل أفضل.

يشجع NCCD للمارس على مراجعة أنظمة وعمليات التعلم والدعم الخاصة بهوم، هنا يساعد المارس على لاسين نقائح التعليم باستمرار لجميع الطلاب

> يسم عن وزار العليم والدوي التابعة التكوية الأشوالية @ Etionation Services Australia Ltd 2019 ما لم يتكونات الك Creative Commons BY 4.0 ما تم يون خاتف الك.







ماذا يجب أن تفعل المدارس للطلاب ذوي الإعاقة؟

يَتَمَتِع جَمَعِع الطَلَافِ بِأَخْنَ فَي جُرِيَة تَعلَيْمَعِه جَيِدَة فِي الْدَرْسَةِ،

يجب أن يكون الطلاب نوو الإعاقة فادرين على الشاركة في التعليم دون تجييز وعلى نفس الأساس مثل الطلاب الآخرين. لضمان ذلك يجب على الدارس إجراء تعديلات معقولة إنا لزم الأمر للطلاب نوي الإعاقة، يجب على العلمين والطلاب وأولياء الأمور والأرصياء ومقدمي الرعاية وغيرهم (مثل الهنيين الصحيين) العمل معًا لضمان مشاركة الطلاب نوي الإعاقة في التعليم،

يصف قاتون التمبيز ضم الإعاقة لعام 1992 ومعايير الإعاقة في التعليم لعام 2005 مسؤوليات الدارس،

ما هو التعديل المعقول؟

التعديل هو إجراء لتساعدة الطالب في الإعاقة على الشاركة في التعليم على تفس الأساس مثل الطلاب الاخرين.

يكن إجراء التعديلات في جميع أنماء الدرسة (مثل مر للكراسي التحركة للدخول إلى البائي الدرسية). يكن أن نكون في القصول الدراسية (على سبيل الثال تكبيف أساليب التدريس). يكن أن تكون أيضًا لاحتياجات الطلاب الفردية (مثل تقدم الدعم للعناية الشخصية).

نقوم الدرسة بتقييم احتياجات كل طالب تو إعاقة، توفر الدرسة تعديلات بالتشاور مع الطالب و / أو أولياء أموزهم وأوصياتهم ومقدمي الرعاية لهم،

يجب على المدارس إجراء تعديلات معقولة إنا لزم الأمن

قَده معابير الإعاقة في التعليم لعام 2005 ألتعديل العقول كتعديل بوان بين مصالح جميع الأطراف الناثرة

من الذي يشمله NCCD؟

يستند تعريف الإعاقة في NCCD إلى التعريف العام جوجب **تاتون التجيير ضد الإعاقة لعام 1992**،

الطلاب العالية هم أمثلة الأولنك النبن قد يتم تضميتهم في NCCD إنا احتاجها للمراقبة والتعديلات

- ألطائب النبح يعانون من صعوبات الععلم (مثل عدر القرارية)
- الطالب الذين بعانون من حالات صحية مزمته (مثل الصرى أو مرض السكري).

من الذي يجمع اللعلومات لــ NCCD؟

خُده الدارس الطلاب التين صبيعج احتصابهم في NCCD، وتستند قراراتها إلى ما يلي:

- التعديلات القدمة للطالب (يعد العشاق مع الطالب و / أو
 أولياء أمورهم والأوسياء ومقدمي الرحاية لهم)
 - ملاحظات فريق المرسة وقراراته الهنية
 - أى تشميصات طبية أومهنية أمرى
 - معلومات افی نات مبانی

بجب أن يعاكد مدل الدارس من نقة معلومات NGCD.

ما مي المعلومات التي يتم جمعها؟

يتم احتصاب الطالب في NGOD إنا ثلقى تعميلات معقولة في المرتمة بسبب الإماقة.

كل عام، تقوم العارس هجمع العلومات النالية عن الطالب. جا في ذلك،

- ننځه تعلیمهم
- مستوى التعميل الذي يتأتمونه.
 - نوع الإطاقة العام.

للطلاب النين لعيهم أكثر من إعاقه وإحدة تستحدم الدرسة قرارها اللهني الاختيار فقة واحدة من الإعاقة. يجتازون الفقة التي تؤثر بشكل كبير على حصول الطالب على التعليم والتي يتم تقدم التعديلات من أجلها.

يَعَوْفُر مَاجُعَسَ عَالَى الْسَعُونَ لَبِيَانَاتُ NCCD تُجْمِيعٍ حَكُومَات الولايَات والأقالِمِ ألاَّمَعُوالِيةَ لَنْجَسَعِنَ السَّيَاسَاتِ والبَوْامِحِ لَلْطَائِبُ تَوَى الْإِعَاقَةَ،

> يسم من وزار التعليم والدريب التابعة للمكتبية الأشعالية @ Etionation Cervines Anshalia Ltd 2019 و يكار خلاف الك 2. Creative Commons BY 4.0 من الترويز خلاف الك.









كيف يتم استخدام هذه البيانات؟

تَبِلُغُ بِيانَاتِ NCCD عِنَ التَمُونِلِ وَالْعُمَلِ بِحَسَمِ الْدَارِسِ والقطاعات، يضمن NCCD أن يصبح بعم الطلائب ذوي الإعاقة رُوَنَّهِنَيًّا فِي الْمَارِسَةِ الْجُومِيةِ لَلْمَدَارِسِ كُمَا يُدَعُمُ NCCD الطَلَابِ بالطرق النالجة،

- يساعد NCCD الدارس على فهج أفضل لالتزاماتها التشريعية ومعانين الإعاقة في التعليم لعام 2005.
- تَرَكَزُ لَلْدَارِسَ عَلَى الْتَعْدَيِلَاتِ الْفَرِدِيَةِ الَّتِّي تَدَعَتُمُ الْطَلَابُ دُوي الإعاقة: هَذَا يَشُجِعَهُم عَلَى التَفَكَّعِرِ فَيِّ آخَتِياجَاتَ الطَّلَابُّ وتعوم الطلاب يشكل أفضل
- يسمهل NCCD أتَجاعَ بُهِج تَعاَوِيْنِ وَمَنْسَفَقُ لَدَعُمَ الطَلَابِ : وَيَ [الإعاقة: كما يشجع التَّحْسَيناتُ في الوِئائِق الدرسية،
- يحننهن NGCD التواصل حول احتياجات الطلاب بين الدارس وأوائياء الأمور والأوصياء ومقدمى الرعابة والجنمع،

تَقُومَ هَيِنَهَ النَّاهِجِ وَالْتَسْبِيمِ وَالْإِيلَاغُ الْأَسْتَرْآلِيةَ (ACARA) سَنَتُوبًا بِتَشُرُّ بِيَانَاتِ NČCD رَقِيعَة أَلْسَتَوَىّ وَعُبِر مُحَدِّمَة لَلْهُويَة ،

متى يتم إجراء NCCD؟

يتم إجراء NCCD في آب/أغسطس من كُل عام،

هل NCCD اجباري؟

نعم، يجب على جميع الدارس جميع ونقدم العلومات كل عام من أجل NCCD، ثم نفصيل ذلك في **تظّام التعليم الأسترالي لعام** 2013 لزيد من العلومات، اسال مدير مدرستك أو ميتة التعليم <u>ذات الصلة</u>،

كيف يتم حماية خصوصية الطلاب؟

تعدخماية خصوصية وتننزية جميع الطلاب جزأا أنسانسيا NCCD هن

يتم جمع البيانات ناخل كل مدرسة، لا يتم توفير التفاصيل. النثككسية، مثل أسماء الظلاب أو معرفات الظلاب، لتسلطات التعليم الفيدرالية، تعرف على الزيد خول الأصوصية في إشُعَانَ المعلومات العامة.

مزيد من المعلومات

اتصل بمدرستك إذا كانت لديك أسئلة حول NCCD. بكنك أيضًا زيارة موقع NCCD.

بوجد أيضًا **مصدر تعليمي الكتروني** مجاني حول **قانون** التمييز ضد الإعاقة لعام 1992 ومعايير الإعاقة في التعليم لعام 2005.

وجب أن تعتبر هذه البثيعة التوافة كثاني اللآباء والأوسياء ومقدمي الرعاية

يسم عن وزاع التعليم والدوي التابعة للمكومة الأشعرالية @ Education Services Australia Lid 2019 ما لم يتكومنات الك

Antolog Government

Department of Education and Decision









TỞ DỮ KIỆN CHO PHU HUYNH, NGƯỜI GIÁM HỘ VÀ NGƯỜI CHẮM SÓC

NCCD LÀ GÌ?

Việc:Thu thập Dữ liệu Nhất quản trên Toàn quốc về Học:sinh Khuyết tật (Nationally Consistent Collection of Data – NCCD) diễn ra hàng năm.

NCCD là việc thu thập dữ liệu để tính:

- số lượng học sinh đang nhận được sự điều chỉnh hay giúp đờ do có khuyết tặt
- mức độ điều chỉnh mã các em đạng nhận được để có thể tiếp cận chương trình giáo dục như các học sinh khác.

Học sinh được tinh trong NCCD nếu các em đang nhận được sự điều chỉnh thường xuyên tại trường do có khuyết. 'Sự giúp đờ' này cho phép các em tiếp cặn được chương trình giáo dục như các học sinh không có khuyết tặt. NCCD sử dụng định nghĩa về khuyết tặt trong Đạo lưặt về Kỳ thị Khuyết tặt Năm 1992 (Disability Discrimination Act 1992).

Các trường cung cấp thông tin này cho các cơ quan quản lý giảo dục.

Xin quỹ vị tới phần *Sự điều chỉnh hợp lỹ là gi?* dưới đây để tim hiểu thêm về những điều chỉnh này.

TẠI SAO DỮ LIỆU NÀY ĐANG ĐƯỚC THU THẬP?

Tất cả các trường học tại Úc phải thu thập thông tin về học sinh khuyết tát.

NGCD-

- bảo đảm là các thông tin được thu thập, luôn minh bạch, nhất quán và đáng tin cậy
- cung cấp thông tin tốt hơn, giúp cải thiện sự hiểu biết về học sinh khuyết tặt
- cho phép phụ huynh, người giảm hộ, người chăm sốc, giáo viên, hiệu trưởng, các cơ quan quản lý giáo dục và chính phủ, hỗ trợ tốt hơn cho học sinh khuyết tặt.

Tài trợ thêm cho học sinh khuyết tật

Việc tài trợ từ Chính phủ Úc cho học sinh khuyết tật, được dựa trên NCCD qua việc tài trợ thêm cho học sinh khuyết tặt.

Học sinh khuyết tặt được tính trong ba mức độ trên cũng của NGCD (rộng khắp, đáng kế và bổ sung) thu hút tài trợ thêm này. Việc tài trợ được dựa trên số tiền trên mỗi học sinh, tại từng mức độ trong ba mức độ

hỗ trợ thêm này. Số tiền tài trợ thêm phản ánh mức độ hỗ trợ mà học sinh khuyết tặt cản, để tham gia đầy đủ tại trường học, với mức tài trợ cao hơn cho những học sinh cản các mức độ hỗ trợ cao hơn.

Việc tái trợ định kỳ của Chính phủ Úc cho trường học, được cung cấp như một khoản tiền cấp hết một lần cho các cơ quan quản lý trường học, bao gồm các chính phủ tiểu bang và lãnh thổ. Sau đó các cơ quan này có thể phân phối khoản tái trợ này cho các trường thành viên của minh, theo các dân xếp căn cử vào nhu cấu của chính các trường.

Chính phủ kỹ vọng là các trường học và các hệ thống giáo dục cán nhắc tài trợ của minh từ tát cả các ngườn (nghĩa là, Chính phủ Úc, chính phủ tiểu bang và lãnh thổ và khu vực tư nhãn) và sắp xếp theo thứ tự ưu tiên các chi tiêu của mình để đáp ứng các nhu cầu giáo dục của tất cả các học sinh của mình, trong đó cổ học sinh khuyết tắt.

CÁC LỢI ÍCH CỦA NCCD CHO HỌC SINH LÀ GÌ?

Thông tin được NCCD thu thặp giúp giáo viên, hiệu trưởng, các cơ quan quản lý giáo dục và chính phủ hỗ trợ tốt hơn cho học sinh khuyết tặt tại các trường học.

NGCD khuyến khích các trường xem xét lại các hệ thống cũng như quy trình học tặp và hỗ trợ của mình. Việc này giúp nhà trường liên tục cải thiện kết quả học tặp cho tát cả các học sinh.

Direct Forting 1881 BB; Silice doc not Disorted (Department of Education and Training) also Chin'n phil Co. (5 Binguylon Nam 2019 also Education Services Australia Ltd., brit khi direct chologists of the Chestive Commons BY4.0, this this direction bigs this citi.









CÁC TRƯỜNG PHẢI LÀM GÌ CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT?

Tất cả các học sinh đều có quyền có được trải nghiệm học tập có chất lượng tại trường học.

Học sinh khuyết tặt phải có thể tham gia vào chương trình giáo dục mà không có sự kỳ thị và như các học sinh khác. Để bảo đảm điều này, các trường phải thực hiện những điều chính hợp lý cho học sinh khuyết tặt, nếu cần. Các nhà giáo dục, học sinh, phụ huynh, người giám hộ, người chẳm sốc và những người khác (như chuyển viên y tế) phải làm việc cũng nhau để bảo đảm là học sinh khuyết tặt có thể tham gia vào chương trình giáo dục.

Đạo luật về Kỳ thị Khuyết tặt Năm 1992 và Các Tiểu chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tặt Năm 2005 mô tả trách nhiễm của các trường.

ĐIỀU CHỈNH HỢP LÝ LÀ GÌ?

Điều chỉnh hợp lý là biện pháp nhằm giúp học sinh khuyết tặt tham gia vào chương trình giáo dục được như các học sinh khác.

Những điều chính này có thể được thực hiện trong khấp khung cảnh trường học (như lời đi đốc thoại thoải vào các tòa nhà trong trường), trong lớp học (như việc áp dụng các phương pháp giảng dạy). Những điều chính này cũng có thể là cho nhu cấu của từng cá nhân học sinh (như cung cấp sự hỗ trợ trong việc chăm sốc cá nhân).

Nhà trường thẩm định các nhu cầu của từng học sinh khuyết tặt. Nhà trường cung cấp những điều chỉnh trên cơ sở tham vấn với học sinh và/hoặc phụ huynh, người giảm hộ và người chẳm sốc của học sinh.

Nhà trường phải thực hiện những điều chỉnh hợp lý, nếu cần. Các Tiều chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tặt Năm 2005 định nghĩa 'điều chỉnh hợp lý' là sự điều chỉnh làm cán đối quyền lợi của tất cả các bên bi ảnh hưởng.

AI ĐƯỢC BAO GỒM TRONG NCCD?

Định nghĩa về khuyết tặt cho NCCD được dựa trên định nghĩa bao quát trong Đạo luật về Kỳ thị Khuyết tặt Năm 1992 Những học sinh sau đây là ví dụ về những em có thể được bao gồm trong NCCD nếu các em cần sự theo đổi và điều chính:

- học sĩnh có khăn khăn về học tặp (như chứng khó đơc)
- học sĩnh có các bệnh trạng mãn tính về sức khỏe (như đóng kinh hay tiểu đường).

AI THU THẬP THÔNG TIN CHO NCCD?

Các trường xác định xem những học sinh nào sẽ được tính trong NGCD. Các trường dựa vào những điều sau để làm cơ sở cho các quyết định của mĩnh:

- những điều chỉnh được cung cấp cho học sinh (sau khi tham vấn với học sinh vă/hoặc phụ huynh, người giám hộ vă người chăm sóc)
- những quan sát và đánh giá chuyển nghiệp của nhóm giáo dục
- bất kỳ chẩn đoán y khoa hay chẩn đoán chuyên môn khác nào
- các thông tin phù hợp khác.

Các hiệu trường nhã trường phải bảo đảm là thông tin cho NGCD là chính xác.

NHỮNG THÔNG TIN NÀO ĐƯỢC THU THẬP?

Học sinh được tính trong NCCD nếu các em đang nhận được những điều chỉnh hợp lý tại trường học do có khuyết tắt.

Mỗi năm, các trường thu thập những thông tin sau về học sinh, bao gồm:

- bậc học của học sinh đỏ
- mức độ điều chỉnh mã học sĩnh đó nhận được
- loai bao guất của khuyết tắt của học sinh này.

Đối với những học sinh có hơn một loại khuyết tặt, nhà trường sử dụng đánh giá chuyển môn để chọn một phân loại trong số các khuyết tặt của học sinh đó. Nhà trường chọn loại khuyết tặt mà ảnh hưởng nhiều nhất đến việc tham gia của học sinh đó vào chương trình giáo dục và vì loại khuyết tặt này mà những điều chỉnh đang được cung cấp cho học sinh đó.

Tóm tắt cấp cao của dữ liệu NGCD được cung cấp cho tất cả các chính phủ tiểu bang và lặnh thổ của Úc để cải thiện các chính sách và chương trình cho học sinh khuyết tặt.

Direct History 1881 1885 Siles due no Discripe (Department of Education and Training) rule Chirin phi Uc. © Bin guylen Nam 2017 rule Education Services Australia Ltd., brit khi dugic chobig Khiar di. Creative Commons BY4.0, this khi duga cho big Khiar di.









DỮ LIỆU NÀY ĐƯỢC SỬ DỤNG THỂ NÀO?

Dữ liệu NCCD cung cấp thông tin về việc tái trợ vă công việc mà các trường và các khu vực đang thực hiện. Dữ liệu này bảo đảm là sự hỗ trợ cho học sinh khuyết tặt trở thành định kỳ trong công việc ngày mỗi ngày của nhà trường. NCCD còn hỗ trợ học sinh theo những cách sau.

- NCCD giúp trường học hiểu rõ hơn các bốn phận pháp định của minh và Các Tiêu chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tát Năm 2005.
- Các trường chủ trọng vào những điều chỉnh riêng cho từng cả nhãn mã giúp hỗ trợ được học sinh khuyết tặt. Việc này khuyến khích các trường suy xét các nhu cầu của học sinh và hỗ trợ các em tốt hơn.
- NCCD tạo điều kiện cho cách tiếp cận hợp tác và được điều phối trong việc hỗ trợ học sinh khuyết tật. NCCD còn khuyến khích những cải thiện về hố sơ của nhà trường.
- NCCD căi thiện việc giao tiếp giữa nhà trường, phụ huynh, người giảm hộ, người chăm sốc vă công đồng, về các nhu cầu của học sinh.

Hàng năm Cơ quan về Chương trình Giáo dục, Báo cáo và Thấm định của Úc (Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority – ACARA) công bổ dữ liệu NGCD cấp cao, không xác định nhân dạng.

NCCD DIỄN RA KHI NÀO?

NCCD diễn ra vào tháng 8 hàng năm.

NCCD CÓ PHẢI LÀ BẮT BUỘC KHÔNG?

Cô. Mỗi năm, tất cả các trường phải thu thập và nộp thông tin cho NCCD. Việc này được trình bày chi tiết trong Quy định Giáo dục của Úc Năm 2013. Muốn biết thêm thông tin, xin quỹ vị hỏi hiệu trưởng nhà trường của mình hoặc cơ quan quân lý giáo dục phù hợp.

QUYỀN RIÊNG TƯ CỦA HỌC SINH ĐƯỢC BẢO VỆ THẾ NÀO?

Việc bảo vệ quyển riêng tư và bảo mặt của tất cả học sinh là một phần thiết yếu của NCCD.

Dữ liệu được thu thập trong từng trường. Các chỉ tiết cá nhân, như tên học sinh hay các thông tin nhân dạng của học sinh, không được cung cấp cho các cơ quan quản lý giáo dục liên bang. Xin quý vị tim thiểu thêm về quyền riêng tư trong Thông báo thông tin cho công chúng.

THÔNG TIN THÊM

Xin quý vị liên hệ với trường của mình nếu có các câu hỏi về NCCD. Quý vị còn có thể ghé thăm Cổng Thông tin Điện tử NCCD.

Còn có tư liệu học trực tuyến (e-learning) miễn phí về Đạo luật về Kỳ thị Khuyết tật Năm 1992 và Các Tiêu chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tất Năm 2005.

Tài liệu này phải được xem là Tờ dữ kiện cho phy huynh, người giảm hộ và người Điểm riệc

*Elay: Föthy, bill Bj. (Sio: dynië-Disatips.) Department of Education and Training) als Chirih phi Üc. (© Bin guylen' Nim 2017 als 'Education Services Australia Lid, bit' khi dutya cho Bitteria: di.
(Training Commons BY 4.0.010) Nit dutya cho Bitteria: di.







2024 NAIDOC week theme:

'Keep the fire burning! Blak, loud and proud'



NAIDOC Week, which first began in 1975, provides an opportunity for all Australians to learn about First Nations cultures and histories and participate in celebrations of the oldest, continuous living cultures on earth.

The year's theme honours the enduring strength and vitality of First Nations culture – with fire a symbol of connection to Country, to each other, and to the rich tapestry of traditions that define Aboriginal and Torres Strait Islander peoples.





Timetable

MONDAY	TUESDAY	WEDENSDAY	THURSDAY	FRIDAY
Nhóm chơi được hỗ trợ 9:30am - 11:30am 9:30am - 11:30am NEW Parents Building Solutions 6 Sessions 9 am - 11am Mondays 1) 29th April 2) 6th May 3) 13th May 4) 20th May 5) 27th May 6) 3rd June Family Support With Melissa Hỗ trợ gia đình 1:30pm - 2:30pm	Playgroup Chơi nhóm With Mother Goose Program 9:30am - 11:30am English Class والمالة المالة الم	Computer Class máy tính 9:15 - 12:15	Cooking Class Lop hoc nou on 9:30am = 12:30am NEW Special Event Mothers Day 9th May 9:15am = 12:30pm Anti-Racism Celebration 16th May 11am = 12:30pm World Refugee Day 20th June Free Coffee 8:30am = 10:30pm Pionic on oval 12am = 1:30pm	Classroom Helper Information Session 9:15am - 11:15am NEW Every second week Group Walk to Assembly 2:15pm NEW
Porents Chot & Coffee ر المراب والمراب والمر	Porents Chot & Coffee محمد الآياء ريسترازن الآبور Cho mẹ Trò chuyện và cà phê 230pm = 330pm	Porents Chot & Coffee يتحدث الآياء ريسارلون الآبور Cho me Trô chuyện và cà phê 2:30pm – 3:30pm	Parents Chat & Coffee تیکندی (بینای دیکری) دیکا ایکای ریسترازی افتوری Cha me Trò chuyện và cà phê 2:30pm – 3:30pm	Porents Chot & Coffee ஆம் இந்த ஆம் Cho me Trò chuyện và cà phê 2:30pm=3:30pm

Express interest to Van or Melissa wbul@hedallas.catholic.edu.au 9309 1520 227 Biair Street, Dallas VIC 3037

All Programs are Free All People are Welcome

يَّلُ الْوَادَحَ مَجَالِيَّا أَوْ حَيْنَ بِلَجِينِي الْمُشَارُ فَقَا أَنْ بَوَادِحِ الْفَرِيِّلِ الْاجْتُمَاعِي

Tắt cả các chương trình đều miễn phi Tắt cả mọi người đều được chào đón



GATES OPEN 8:30AM GATES CLOSE 3:40PM

School begins 8:45am sharp

Lunch 10:50am to 11:40am

Recess 1:40pm to 2:15pm

Children playing outside the school grounds, before and after school, are not supervised until 8.30am before school and up to 3.40pm after school. Many children are going to the Jack Culpin Car Park\Reserve and Gibbs Reserve, before and after school, to wait for their parents' drop-off and pick-up. We are not able to supervise your children in these areas.

Please ensure that your children are collected from the School Grounds in Area 1. If your child is not collected by 3.40pm they are to be collected from the Reception Foyer.

SUNSMART

3:20pm

Australia has one of the highest rates of skin cancer in the world.

In Victoria, from September through to the end of April, average UV levels are 3 and above, which is when UV radiation can damage skin and eyes and lead to skin cancer. When the UV Index is 3 and above:

> Slip on sun-protective clothing.

School ends

- Slop on SPF30+, broad-spectrum, waterresistant sunscreen; put it on 20 minutes before you go outdoors and every two hours afterwards.
- Slap on a hat that protects your face, head, neck, and ears.
- > **Seek** shade.
- Slide on some sunglasses make sure they meet Australian Standards.

Holy Child is a SunSmart School, and we enforce **NO HAT NO PLAY**.

Children must wear the school hat during the break times at school.



Parent Parking

- This is a reminder for all parents that the parking at the front of the school is to be used for drop off and pick up only.
- No cars should be parking there for more than 10 minutes allowing enough time to pick up or drop off your children.
- You should not be parking in the disabled parking bay nor should you be parking in front of the gate. The gate needs to be clear at all time for emergency access.



FOOD AND DRINK

During warmer weather, DRINK MORE WATER

As the weather warms up it is important that our children drink regularly.

Children will need a clearly named and refillable drink bottle.

Please do not send food that needs reheating.

Due to health and safety, we are unable to heat children's food at school.

During cooler weather

As the weather cools, ensure children are appropriately dressed for cold rainy days and if they are wearing a beanie or gloves that they are navy blue or black.

Beanies are available for purchase at the school.

Holy Child Primary School is a Smoke-Free Zone





Before and After School Care

2024 FEES

Holy Child Primary School - Dallas OSHC	Before School Care		After School Care			
	Term 1 2023	Term 1 2024	Diff	Term 1 2023	Term 1 2024	Diff
Parent Fee	\$20.66	\$23.20	\$2.54	\$28.34	\$31.80	\$3.46
Avg Net Parent Fee After CCS ^a	\$5.17	\$3.48	(\$1.69)	\$7.09	\$4.77	(\$2.32)
Net Parent Fee After Max CCS	\$3.10	\$2.32	(\$0.78)	\$4.25	\$3.18	(\$1.07)





ENROL NOW

AT HOLY CHILD KINDERGARTEN FOR 2025



Call us on 9306 1662 to enrol

Located at Holy Child Primary School, Blair Street, Dallas

- FREE KINDERGARTEN!
- 3 and 4 year old sessional programs
- 3 x 5-hour sessions per week (15 hours)
- · High quality learning
- Smooth transition to school
- New facility and playground



Enrolment information in community languages

Information in Arabic

امفت كنڈرگارٹن 2025 كے ليے ابھى رجسٹر ہوں تقع مراكز الروضة في المدارس برنامج مدته 15 ساعة للأطفال بعمر 3 و4 سنوات تعليم عالي الجودة الانتقال السلس إلى المدرسة نرحب بجميع الأطفال والعائلات للحصول على المزيد من المعلومات، اتصلوا على الرقم للحصول على المزيد من المعلومات، اتصلوا على الرقم Office@nseyc.org.au

rish Information in Punjabi

2025 ਲਈ ਬਾਲਵਾੜੀ (ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ) ਵਿੱਚ ਹਣ ਦਾਖਲਾ ਲਵੋ!

Information in Urdu

اکے لیے مفت کنڈرگارٹن میں ابھی اندراج کریں 2025

اور 4 سال کے بچوں کے لیے 15 گھنٹے کا سیشن 3

تمام بچوں اور خاندانوں کا خیر مقدم ہے۔

پر ای میل کریں office@nseyc.org.au

مزید معلومات کے لیے 9306 1662 پر فون کریں یا

اسکول سائٹس پر واقع

اعلی معیار کی تعلیم

اسکول میں ہموار منتقلی

يروگرام

- ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ
- 3 ਅਤੇ 4 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ 15-ਘੰਟੇ ਦਾ ਪੋਗਰਾਮ
- ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ
- ਸਕਲ ਵੱਲ ਨੂੰ ਨਿਰਵਿਘਨ ਤਬਦੀਲੀ
- ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਹੈ।
 ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ 9306 1662 ਵਿੱਤੇ ਫੋਨ ਕਰੋ

ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ 9306 1662 ਉੱਤੇ ਫੋਨ ਕਰੋ ਜਾਂ office@nseyc.org.au ਨੂੰ ਈਮੇਲ ਕਰੋ

Information in Turkish

2025 için ÜCRETSİZ anaokuluna (kindergarten) şimdi kaydolun!

- Okul kampüslerinde bulunur
- 3 ve 4 yaşındakiler için 15 saatlik oturumlu program
- · Yüksek nitelikli öğrenim
- Okula kolay geçiş
- · Tüm çocuk ve aileleri bekliyoruz.

Daha fazla bilgi için 9306 1662 numaralı telefonu arayın veya office@nseyc.org.au adresine e-posta gönderin

Contact the Northern Schools Early Years Cluster



Email us at

office@nseyc.org.au

Phone 9306 1662 or visit us
online at
www.nseyc.org.au or
www.facebook.com/nseyc







Wednesday 17 July 2024 Saturday 20 July 2024

9.30am and 6.00pm 10.00am

Book online at mercycoburg.catholic.edu.au/discover-mercy

Holy Child Primary School is committed to the safety, wellbeing and protection of the children in our care.



Holy Child Primary School | Dallas

227 BLAIR STREET, DALLAS 3047 VICTORIA

TEL: 9309 1620

FAX: 9309 7813

principal@hcdallas.catholic.edu.au www.hcdallas.catholic.edu.au



