WELCOME TO OUR

Vewsetter ne're so glad you're here!



A Little History

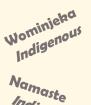
Our School Motto Wisdom Knowledge and Grace

Holy Child Primary School is the parish primary school of Dallas, which serves the suburbs of Coolaroo, Meadow Heights, Dallas, Upfield, Campbellfield, and parts of Broadmeadows.

The Josephite Sisters established Holy Child Primary School, Dallas, in 1965 (Parish Reg). The Josephite ethos of pastoral care and community involvement are the hallmark of the Holy Child community.

St. Mary MacKillop, in full, Saint Mary Helen MacKillop, also called Saint Mary of the Cross, (born 15 January 1842, Melbourne, Victoria, Australia - died 8 August 1909, North Sydney, New South Wales, Australia and canonized 17 October 2010. St Mary Mackillop's Feast Day is 8 August.

We are proud that Holy Child Primary was the first in Australia to start a children's Mary MacKillop group!



Indian













Xin-chào **Vietnames**







Ayubowan Sri-Lankan





Deputy Principal Message



Lord, give us new strength so that we can build places of belonging: To create a community for all to share their gifts,

To know that each of us is loved,
To help us to see the light of Christ in all
that we serve.

Let us remember that each of us is loved, each of us is willed and each of us is necessary.

Welcome to Term Three!

Hoping that all our families had a relaxing holiday break and it is fantastic to see all your smiling faces.

What a wonderful prayer for our school and community of Holy Child! We have many gifts and talents to share with each other. Each person belongs, is necessary and is most certainly loved.

Thank you to all of our teachers and support staff for their dedication and hard work. Today has been full of excitement as it is the Preps' celebration of 100 days. The students (and staff) looked absolutely amazing and the rest of the school community is certainly excited for our Prep students.

Congratulations to you all and thank you for sharing your wonderful gifts. May your light continue to shine brightly, always.

God bless,

Guy Toomey

(Deputy Principal/ RE and Faith Leader)





Coming Up

JULY

Monday 29 July, 9:00am - 11:00am

Class 1) Tuning into teens - For grade 5&6 parents

Learn how to support growing teenagers

AUGUST

Monday 5 August, 9:00am - 11:00am

Class 2) Tuning into teens - For grade 5&6 parents

Learn how to support growing teenagers

Sunday 11 August, 11:00am

Family Eucharist Mass

Monday 12 August, 9:00am - 11:00am Class 3) Tuning into teens - For grade 5&6

Learn how to support growing teenagers

Thursday 15 August

Feast of Assumption

9:15am English Mass held at Holy Child, Dallas

7:00pm English Mass held at Holy Child, Dallas

4:oopm Vietnamese Mass at Meadow Heights

Monday 19, August, 9:00am - 11:00am Class 4) Tuning into teens - For grade 5&6 parents

Learn how to support growing teenagers

Mondays 26 August, 9:00am - 11:00am Class 5) Tuning into teens - For grade 5&6

Learn how to support growing teenagers

Thursday 29 August 9:15am - 2:30pm Day 1) Coffee training

-and-

Friday 30 August 9:15am - 2:30pm Day 1) Coffee training

SEPTEMBER

Monday 2 September, 9:00am - 11:00am Class 6) Tuning into teens - For grade 5&6 parents

Learn how to support growing teenagers $% \label{eq:learn} % \label{e$

Friday 20 September

3:20pm Last day of Term 3 (Staff and Students)

OCTOBER

12 and 13 October

Parish Feast Day

- Special Feast Day Weekend Masses
- Dinner (Saturday)

Times and location TBA closer to dates

Holy Child Primary School is proud to share from 30 August a new logo with Melbourne Archdiocese Catholic Schools Ltd

The use of the logo will be implemented in all public-facing school communications and marketing such our website, documents, letters, etc.





Dear Parents / Guardians / Carers,

As part of Holy Child Primary School's commitment to our children, please note it is your responsibility to provide the School with a **Medical Action Plan**, if required by your child. If your child has developed symptoms or their current medication has changed, take this letter to your medical practitioner to complete an appropriate Medical Action Plan, see links below:

- Allergy and Anaphylaxis
- Asthma
- Diabetes
- Eczema
- Epilepsy

Once completed, return the Medical Action Plan form to the school as soon as possible, together with the student's medication and any other aid.

If your medical practitioner has informed you that your child no longer experiences any symptoms, they will need to provide a letter, on the practice letterhead, to the school stating as such.

Thank you.

Alan Smith, Principal

الأهالي/أولياء الأمور الأعزاء،

كجزء من التزامات مدرسة هولي جايلد نحو أطفالنا، يرجى التنويه بأن من مسؤوليتكم تزويد المدرسة **بخطة عمل طبية** للطفل، إذا احتاج طفلكم لها. إذا ظهرت على طفلك أعراض

مرضية أو تم تغيير أدويته الحالية، خذ هذه الرسالة إلى

طبيب العائلة لملء خطة عمل طبية خاصة بطفلك، كما في النموذج أدناه:

- الحساسية والحساسية المفرطة
 - داء السك
 - <u>الربو</u> • الاكزيم
 - الصرع

بمجرد أنتهاء طبيب العائلة من اكمال ملء خطة عمل الطبية لطفلك يتم إعادتها الى المدرسة بأقرب وقت ممكن، مع الادوية واي شي طبي مخصص لطفلك إذا ابلغكم طبيب العائلة بآن طفلك لم يعد يعاني من أي أعراض مرضية، يرجى تزويد المدرسة برسالة نصية من طبيب العائلة يؤكد ذلك.

مع جزيل الشكرالن سميثمدير المدرسة

Kính gửi Phụ huynh/Người giám hộ/Người chăm sóc,

Là một phần trong cam kết của Trường Tiểu học Holy Child đối với trẻ em của chúng ta, xin lưu ý rằng bạn có trách nhiệm cung cấp cho Nhà trường Kế hoạch Hành động Y tế nếu con bạn yêu cầu. Nếu con bạn xuất hiện các triệu chứng hoặc loại thuốc hiện tại của chúng đã thay đổi, hãy mang lá thư này đến bác sĩ của bạn để hoàn thành Kế hoạch hành động y tế phù hợp, xem các liên kết bên dưới:

- Dị ứng và sốc phản vệ
- Hen suyễn
- Bệnh tiểu đường
- Bệnh chàm
- Bệnh động kinh

Sau khi hoàn thành, hãy gửi lại biểu mẫu Kế hoạch hành động y tế cho nhà trường càng sớm càng tốt, cùng với thuốc của học sinh và bất kỳ trợ giúp nào khác.

Nếu bác sĩ của bạn đã thông báo cho bạn rằng con bạn không còn gặp bất kỳ triệu chứng nào nữa, họ sẽ cần cung cấp một lá thư, có tiêu đề thư hành nghề, cho nhà trường nêu rõ điều đó.

Cảm ơn.

Alan Smith, Hiệu trưởng





227 Blair Street, Dallas VIC 3047 PO Box 399, Dallas VIC 3047

T: 03 9309 1620 | F: 03 9309 7813 E: principal@hcdallas.catholic.edu.au W: www.hcdallas.catholic.edu.au

July 2024

Dear Parents / Carers / Guardians,

Health Department Alert - Whooping Cough (Pertussis)

The Victorian Health Department recently issued a public notice in relation to an increasing number of cases of whooping cough (pertussis) in Victoria, particularly among children aged 10-12.

Pertussis is a highly contagious respiratory illness known for causing a cough, and can lead to life threatening infections in babies. Many babies who get pertussis catch it from older children and adults who might not even know they are infected.

Pertussis usually begins with cold-like symptoms, such as a dry cough (occurring in bouts), characteristic 'whooping' sound when breathing in, tiredness, runny nose, and low-grade fever.

Please speak to your doctor (GP) and seek a diagnosis if your child is exhibiting any of these symptoms. Early identification and separation are crucial in preventing the spread to other children.

Pertussis is mostly spread to other people by droplets from coughing or sneezing, so good hygiene practices and immunisations help prevent the spread. Immunisations are particularly important for infants and pregnant women.

If pertussis is diagnosed, your GP will advise on appropriate treatments. If you have any questions, please speak to your GP.

Read the full alert here: Increasing pertussis (whooping cough) cases in Victoria | health.vic.gov.au

Appendix 2: Legislated Exclusion Periods

For diagnosed cases:

- The treating doctor can provide specific advice in relation to exclusion periods from school, and can verify when exclusion periods can be ended.
- Children diagnosed with pertussis to be exclude from primary schools and children's services for a minimum period of 21 days after the onset of cough, or until they have completed 5 days of a course of antibiotic treatment.
- The treating doctor will complete the required notifications to the Department of Health
- Schools should notify MACS via the report form on CEVN or at ohs@macs.vic.edu.au

For contacts of diagnosed cases:

- The exclusion requirement only applies to contacts who meet all three of these criteria:
 - o aged less than 7 years;
 - o in the same room as the child with the diagnosed case; and
 - have **not** received three effective doses of pertussis vaccine

Children meeting these criteria should be excluded for 14 days after the last exposure to the infectious case, or until they have taken 5 days of a course of effective antibiotic treatment.

Alan Smith, Principal

Picking up children early

Dear Parents / Guardians / Carers,

Due to staff shortages, we strongly discourage you from collecting your children during these break times:

- first break, which is between 11am until 11.40am
- second break, which is between 1.40 pm until 2.20pm
- after 3:00 pm, unless it is an emergency.

Please note that if you do show up during break times, you will need to wait until children return to their classrooms.

Please understand that staff will be unable to help you until the children have returned to their classrooms.

Thank you for your understanding and cooperation.

Alan Smith,

Principal



Extra food at break times

Dear Parents / Guardians / Carers,

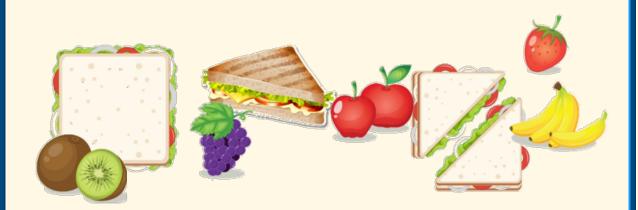
Please ensure your child has enough food for their school day, as this will help their learning.

Some children are coming to the office requesting an extra sandwich at lunch break, which we are finding difficult to manage.

Thank you for your understanding and cooperation.

Alan Smith,

Principal



Expressions of Interest

Dear Parents / Carers / Guardians,

Holy Child Primary School would like to invite you to become a part of your child's life at school by joining the **Parents and Friends Group**.

What is a Parents and Friends Group?

Parents and Friends Groups are reflective of each individual community and they have no governance role in a Catholic school.

Parents and Friends Groups provide an opportunity for parents to gather and become involved in the life of the school. These groups take many forms and provide support for the school in areas such as:

- social functions
- fundraising for particular needs in the school
- voluntary support for educational programs.

Parent groups can also assist in fostering the intellectual, cultural, social and spiritual interests of their members, and provide opportunities for the development of community spirit among the staff, parents, parish and wider community.

An۱	one inte	erested	please	contact the	office on	9309 1620.

Thank you.

Alan Smith

Principal

Students of the Week

Prep AM	Lorraine Hanna: congratulations Lorraine with your persistence learning your sounds and beginning to read on your own. Keep up the wonderful effort!	
Prep EC	Loretta Roaail: congratulations Loretta for demonstrating self-managing behaviour. You have shown great persistence in your learning and have tried so hard! Keep up the great effort!	
1 JC	Rozita Neamat for being a persistent learner in all areas of her learning. Rozita you have excelled in everything that you are challenged with. Keep up the amazing work!!	
1 KA	Georges Noya for returning to school with a positive attitude, showing a willingness to learn and aiming to become more independent. Keep it up!	
2 EM	Joseph Sendey for beginning Term 3 with a positive attitude and showing persistence with reading over the holidays. It's great to see you take responsibility for your learning. Keep up the great effort!	
2 SB	Nicholas Alqas Eshaq for demonstrating the love of learning and using your creativity in your homework and home reading each week. Keep up the hard work!	
3/4 CM	Christiano Elyas for being a persistent learner in reading. Well done on your achievements and keep up the good work!	
3/4 SW	Veli Bahar for showing confidence in answering questions in class. Well done Veli for persisting with your goals and being adaptable and always showing an open mind in all your learning.	
3/4 SM	Meron Yousif: congratulations Meron Y You have shown responsibility towards your classmates and your learning. You aim to achieve your learning goals with persistence and determination. Whilst with generosity you share your understanding. You are a valued member of our Learning Community.	
5/6 JR	Jhasmin Macale for returning to school with a new found confidence. Jhasmin it is a pleasure to hear your thoughtful responses during learning time. Keep up the great work.	
5/6 MM	Joseph Younan for being a motivated and independent student with a great love of learning. Well done Joseph!	
5/6 DS	Gabriel Barnados for making thoughtful contributions to class discussions and asking clarifying questions. Well done and keep going Gabriel!	

2EM Class Prayer

Dear God,

Thank you for our country because there are no wars

Thank you for the food because it keeps us healthy

Thank you for the rain, the leaves and the trees

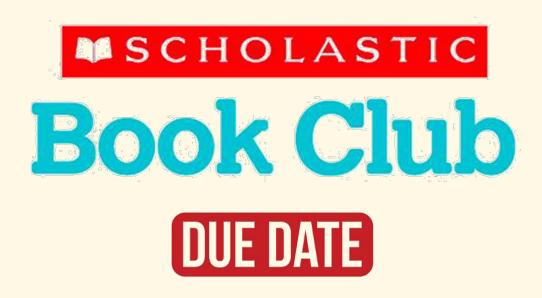
Thank you for the water that helps the flowers grow

We pray for the wars to stop around the world

We pray for the safety of animals in our world

And we pray for the poor, sick and lonely

Amen



Tuesday 30 July

Mental Health and Wellbeing

Welcome to Term 3

At times students may come home from school sad or angry, we encourage you to have a gentle conversation with your child to help solve the problem. At Holy Child, we encourage students to use the Catastrophe Scale (below) to discuss and determine how serious their concern is. We hope that you may also be able to use the Catastrophe Scale as a problem solving tool at home.

WHAT TO DO?

Catastrophe Scale

When problems arise, use the Catastrophe Scale to determine how bad the problem really is.

Help your child to understand what a 10 is on the Scale as opposed to a 1 or 2. A 10 might be your house catching on fire. Whilst a 1 might be a look someone gave you in class.

The Catastrophe Scale helps children recognise when they are making things bigger than what they need to be. It is also a great way to recognise when they need help and when it is important to tell an adult. (Please refer to the Catastrophe Scale poster)

2. Let's Build their Resilience

If your child has complained to you about an incident (E.g. Pushed on the playground) it is really important to do the following:

- listen attentively to your child's concern
- summarise what you have heard
- ask them:
 - o so what did you do about it?
 - o is there something you would do differently if it happened again?
- if they can't think of anything, provide them with some strategies and what approach is best
- always remind them to tell their teacher if they cannot resolve things themselves.

3. When to assist

If you think this is a bigger issue (e.g. happened on a number of occasions, and is higher than a 5 on the Catastrophe Scale) you will need to intervene. Please contact the school office for assistance. Often we are unaware of things happening and it is best to address concerns early.

4. MOST IMPORTANTLY-PLEASE DO NOT APPROACH ANOTHER CHILD OR THEIR PARENTS TO ADDRESS CONCERNS.

Even with the best intentions, it will frighten that child. Adults can be intimidating and scary. Also, you have only heard one side of the story. As teachers we always speak to all of the children involved and piece together the incident. If you have an issue, please contact the school office for assistance. We are only too happy to follow up any concerns.

Catastrophe Scale Poster How Would I Rate My Problem?

Even though it will be tough, I will get through this.	9 - 10 Catastrophe	A natural disaster. A fire at school.	
I feel angry or extremely upset.	8 Huge Problem	A serious medical emergency at school.	
I am not coping.	6 - 7	Someone is bullying me.	
I need help to solve this.	Big Problem	I'm having a tough time at home.	
I will take action and solve this!	4 - 5 Medium	My friend won't play with me.	
I need to talk about it.	Problem	Someone took my book.	
I can solve this myself.	2 - 3	I can't find my pencil	
I can forget about it and move on.	Small Problem	I lost a game.	
I'm okay.	0-1	I'm doing my work.	
I'm happy.	No Problem	My friends and I are playing nicely.	

Mental Health Services and Support

Beyond Blue

24/7 mental health support service

1300 22 4636 beyondblue.org.au

headspace

Online support and counselling to young people aged 12 to 25

1800 650 890 (9am to 1am daily)

headspace.org.au/eheadspace

Kids Helpline

24/7 crisis support and suicide prevention services for children and young people aged 5 to 25

1800 55 1800 kidshelpline.com.au

1800 RESPECT

24/7 support for people impacted by sexual assault, domestic violence and abuse

1800 737 732 1800respect.org.au

QLife

LGBTI peer support and referral

1800 184 527

glife.org.au

Lifeline

24/7 crisis support and suicide prevention services

13 11 14 lifeline.org.au

Suicide Call Back

24/7 crisis support and counselling service for people affected by suicide

1300 659 467 suicidecallbackservice.org.au



24/7 counselling service for men

1300 78 99 78 mensline.org.au

13YARN

24/7 crisis support for Aboriginal and Torres Strait Islander people

13 92 76 13yarn.org.au

If you are concerned about someone at risk of immediate harm, call 000 or go to your nearest hospital emergency department.





With delivery partners







Funded by

Volunteers at Holy Child

Families are starting their volunteer journey at Holy Child by getting a free Working with Children Check card, supported by Melissa, the Community Hub Leader.

This card has given the community the opportunity to be a Classroom Helper, support teachers on excursions, be a Barista in school events, grow food in the garden, and set up for events like Mother's Day. Holy Child is proud to be in partnership with our families in creating a learning community.

Example:



Parent Classroom Helpers

Holy Child families are volunteering in classrooms as Parent Helpers. They support the teacher by helping students with activities. Many parents have joined and said it is a great experience where they learn many skills. By being a Parent Helper you can see how classrooms run in Australia and help create a strong school community. Holy Child is proud to work together with parents.

If you want to be a Parent Classroom Helper please ask at the office to talk with Melissa.



WHAT IS THE NCCD?

The Nationally Consistent Collection of Data on School Students with Disability (NCCD) takes place every year.

The NCCD is a collection that counts:

- the number of school students receiving an adjustment or help due to disability
- the level of adjustment they are receiving to access education on the same basis as other students.

Students are counted in the NCCD if they receive ongoing adjustments at school due to disability. This 'help' allows them to access education on the same basis as a child without disability. The NCCD uses the definition of disability in the Disability Discrimination Act 1992.

Schools provide this information to education authorities.

Go to What is a reasonable adjustment? below to learn about adjustments.

WHY IS THIS DATA BEING COLLECTED?

All schools in Australia must collect information about students with disability.

The NCCD:

- ensures that the information collected is transparent, consistent and reliable
- provides better information that improves understanding of students with disability
- allows parents, guardians, carers, teachers, principals, education authorities and government to better support students with disability.

Student with disability loading

Funding from the Australian Government for students with disability is based on the NCCD through the student with disability loading.

Students with disability who are counted in the top three levels of the NCCD (extensive, substantial and supplementary) attract the loading. Funding is based on a per-student amount at each of the three levels of additional support. The amount of the loading reflects the level of support students with disability need to participate fully in school, with higher funding for those who need higher levels of support.

Australian Government recurrent school funding is provided as a lump sum to school authorities including state and territory governments, which can then distribute the funding to their member schools according to their own needs-based arrangements.

The Government expects schools and school systems to consider their funding from all sources (ie Australian Government, state and territory and private) and prioritise their spending to meet the educational needs of all of their students, including students with disability.

WHAT ARE THE BENEFITS OF THE NCCD FOR STUDENTS?

The information collected by the NCCD helps teachers, principals, education authorities and governments to better support students with disability at school.

The NCCD encourages schools to review their learning and support systems and processes. This helps schools to continually improve education outcomes for all students.

Supported by the Australian Soverment Department of Education and Training © 2019 Education Services Australia Ltd, unless otherwise indicated. Creative Commons BY 4.0, unless otherwise indicated.









WHAT MUST SCHOOLS DO FOR STUDENTS WITH DISABILITY?

All students have the right to a quality learning experience at school.

Students with disability must be able to take part in education without discrimination and on the same basis as other students. To ensure this, schools must make reasonable adjustments if needed for students with disability. Educators, students, parents, guardians, carers and others (eg health professionals) must work together to ensure that students with disability can take part in education.

The Disability Discrimination Act 1992 and the Disability Standards for Education 2005 describe schools' responsibilities.

WHAT IS A REASONABLE ADJUSTMENT?

An adjustment is an action to help a student with disability take part in education on the same basis as other students.

Adjustments can be made across the whole school (egramps into school buildings). They can be in the classroom (eg adapting teaching methods). They can also be for individual student need (eg providing personal care support).

The school assesses the needs of each student with disability. The school provides adjustments in consultation with the student and/or their parents, guardians and carers.

Schools must make reasonable adjustments if needed. The Disability Standards for Education 2005 define reasonable adjustment as an adjustment that balances the interests of all parties affected.

WHO IS INCLUDED IN THE NCCD?

The definition of disability for the NCCD is based on the broad definition under the Disability Discrimination Act 1992.

The following students are examples of those who may be included in the NCCD if they need monitoring and adjustments:

- students with learning difficulties (such as dyslexia)
- students with chronic health conditions (such as epilepsy or diabetes).

WHO COLLECTS INFORMATION FOR THE NCCD?

Schools identify which students will be counted in the NCCD. They base their decisions on the following:

- adjustments provided for the student (after consultation with the student and/or their parents, guardians and carers)
- the school team's observations and professional judgements
- any medical or other professional diagnoses
- other relevant information.

School principals must ensure that information for the NCCD is accurate.

WHAT INFORMATION IS COLLECTED?

A student is counted in the NCCD if they receive reasonable adjustments at school due to disability.

Each year, schools collect the following information about the student, including:

- their year of schooling
- the level of adjustment received
- the broad type of disability.

For students who have more than one disability, the school uses professional judgement to choose one category of disability. They choose the category that most affects the student's access to education and for which adjustments are being provided.

A high level summary of the NCCD data is available to all Australian state and territory governments to improve policies and programs for students with disability.

Supported by the Audited and Soverment Department of Education and Training of 2019 Education Services Australia Ltd, unless otherwise Indicated. Cheative Commons BY4.0, unless otherwise Indicated.









HOW IS THIS DATA USED?

The NCCD data informs funding and work by schools and sectors. It ensures that support for students with disability becomes routine in the day-to-day practice of schools. The NCCD also supports students in the following ways.

- The NCCD/helps schools better understand their legislative obligations and the Disability Standards for Education 2005.
- Schools focus on the individual adjustments that support students with disability. This encourages them to reflect on students' needs and to better support students.
- The NCCD facilitates a collaborative and coordinated approach to supporting students with disability. It also encourages improvements in school documentation.
- The NCCD improves communication about students' needs between schools, parents, guardians, carers and the community.

The Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority (ACARA) annually publishes high-level, non-identifying NCCD data.

WHEN DOES THE NCCD TAKE PLACE?

The NCCD takes place in August each year.

IS THE NCCD COMPULSORY?

Yes, All schools must collect and submit information each year for the NCCD. This is detailed in the Australian Education Regulation 2013. For more information, ask your school principal or the relevant education authority.

HOW IS STUDENTS' PRIVACY PROTECTED?

Protecting the privacy and confidentiality of all students is an essential part of the NCCD.

Data is collected within each school. Personal details, such as student names or student identifiers, are not provided to federal education authorities. Learn more about privacy in the Public information notice.

FURTHER INFORMATION

Contact your school if you have questions about the NCCD. You can also visit the NCCD Portal.

There is also a free e-learning resource about the *Disability Discrimination Act* 1992 and Disability Standards for Education 2005.

This document must be attributed as Fact sheet for parents, quardians and carers.

Supported by the Australian Soverment Department of Education and Training @ 2019 Education Services Australia Ltd, unless otherwise Indicated. Creative Commons BY4.0, unless otherwise indicated.









ما هو NCCD؟

يَتُم جَمِعِ البِيانَاتِ الْوَطَّتِيَةِ الْتَسَنَّ عَنْ طَلَابِ الْدَارِسِ بَوِي الْإِعَاقَةِ. (NCCD) كُل عَامَ

NCCD <u>شو</u>ځميع يعده

- عدة طلاب الدارس الذين يتلقون تعديلاً أو "مساعدة"
 يسبب الإعاقة
- مستوى التعديل الذي يتلقونه للخصول على التعليم على نفس الأساس منل الطلاب الأغربن.

يتم احتساب الطلاب في NCCD إنا تلقوا التعديلات الستعرة في الدرسة بسبب الإعاقة، تسمح لهم هذه "الساعدة" بالخصول على التعليم علي نفس الأساس مثل طفل دون إعاقة، يستخدم NCCD تعريف الإعاقة الموجود في **قانون التمييز ضد** الإعانة تستة 1992.

تَقَدَمُ الْدَارِسَ مُدَةَ الْعَلْوِمَاتَ إِلَى الْسَمَلَطَاتَ الْتَعَلَيْمِيَةً،

المعيد إلى منا هو القعديان المعقول؟ أنناه العرفة التعديلات،

الأذا يتم جمع هذه البيانات؟

يجب على جميع الدارس في أستراليا جمع معلومات عن الطلاب دَوي الإعاقة،

NCCD

- يضمن أن العلومات التي يتم جمعها شفاقة بمتسقة ومنتقة
- بوفي معلومات أفضل خنس من فهمنا للظلاب توى الإعاقة
- يستمح للأباء والأرضياء ومقتمي الرعابة والدرسين ومدراء الدارس والسلطات التعليمية والحكومة بدعم الطلاح توي الإعاقة بشكل أقضل.

حمولة الطالب ذي الإعاقة

يعتمد التمويل القدم من الأكومة الأسعرالية للطلاب توي الإعاقة على NCCD من خلال حمولة الطالب تي الإعاقة.

يحصل الطلاب نوو الإماقة النبي يتم احتسابهم في السنويات النائة الأولى من NCOD (راسع النطاق وأساسي ومكمل) على الممولة الأمولة، يعتمد النمويل على مبلغ لكل طالب في كل مستوى من مستويات المصح الإضافي الثلاثة، يعكس مقدار الخمولة مستوى المصر الذي يجتاجه الطلاب نوو الإماقة للمشاركة الكاملة في المرسنة، مع زيادة النمويل الإلائك النبي يجتاجون إلى مستويات أعلى من السعم،

يتم توفير التمويل المرسى العكرر من الكومة الأنمعرائية كمبلغ إجمالي لسلطات الدارس بما في ذلك حكومات الولايات والاقاليم، والتي يكتها بعد ذلك توزيع التمويل على المدارس الأعضاء وفقًا لترتيباتها الفائمة على الاحتياجات،

ت توقعه الحكومة من الحمارس والأوظمة الجموسية أن سرطر في سمويل ها من جميد الحماس أنه الحكومة الرأس درالجة والروارانية والإقليم والرقطاء الركادا وأن سجد أول بيات إرقاقها الرطانية الراح سياجات الرسط عمية الجميد حلل ابها بمن فيهم الرطال إناون الراعاقة

ما هي فوائد NCCD للطلاب؟

تساعت العلومات التي تم جمعها بواسطة NCCD العلمين ومدراء الدارس والسلطات التعليمية وافكومات على معم الطلاب توي الإعاقة في المرسة بشكل أفضل.

يشجع NGCD للمارس على مراجعة أنظمة وعمليات التعلم والدعم الخاصة بهم، هنا يساعد اللمارس على لأسس نقائج التعليم باستمرار لجميع الطلاب

> يسم عن وزار العليم والدوي التابعة التكوية الأشوالية @ Etionation Services Australia Ltd 2019 ما لم يتكونات الك Creative Commons BY 4.0 ما تم يون خاتف الك.









ماذا يجب أن تفعل المدارس للطلاب ذوي الإعاقة؟

يَتَمَتِع جَمَعِع الطَلَافِ بِأَخْنَ فَي جُرِيَة تَعلَيْمَعِه جَيِدَة فِي الْدَرْسَةِ،

يجب أن يكون الطلاب نوو الإعاقة فادرين على الشاركة في التعليم دون تجييز وعلى نفس الأساس مثل الطلاب الآخرين. لضمان ذلك يجب على الدارس إجراء تعديلات معقولة إنا لزم الأمر للطلاب نوي الإعاقة، يجب على العلمين والطلاب وأولياء الأمور والأرصياء ومقدمي الرعاية وغيرهم (مثل الهنيين الصحيين) العمل معًا لضمان مشاركة الطلاب نوي الإعاقة في التعليم،

يصف قاتون التمبيز ضم الإعاقة لعام 1992 ومعايير الإعاقة في التعليم لعام 2005 مسؤوليات الدارس

ما هو التعديل المعقول؟

التعديل هو إجراء لتساعدة الطالب في الإعاقة على الشاركة في التعليم على تفس الأساس مثل الطلاب الاخرين.

يكن إجراء التعديلات في جميع أنحاء الدرسة (مثل من للكراسي التحركة للمخول إلى البائي المرسية)، يكن أن نكون في الفصول الدراسية (على سبيل المثال نكيبف أساليب التدريس). يكن أن نكون أيضًا لاحتياجات الطلاب الفرنية (مثل تقدم الدعم التحنانة الشخصية).

نقوم الدرسة بتقييم احتياجات كل طالب تو إعاقة، توفر الدرسة تعديلات بالتشاور مع الطالب و / أو أولياء أموزهم وأوصياتهم ومقدمي الرعاية لهم،

يجب على المدارس إجراء تعديلات معقولة إنا لزم الأمن

قَده معابير الإعاقة في التعليم لعام 2005 ألتعديل العقول كتعديل بوان بين مصالح جميع الأطراف الناثرة

من الذي يشمله NCCD؟

يستند تعريف الإعاقة في NCCD إلى التعريف العام جوجب **تاتون التجيير ضد الإعاقة لعام 1992**،

الطلاب العالية هم أمثلة الأولنك النبن قد يتم تضميتهم في NCCD إنا احتاجها للمراقبة والتعديلات

- ألطائب النبح يعانون من صعوبات الععلم (مثل عدر القرارية)
- الطالب الذين بعانون من حالات صحية مزمته (مثل الصرى أو مرض السكري).

من الذي يجمع اللعلومات لــ NCCD؟

خُده الدارس الطلاب التين صبيعج احتصابهم في NCCD، وتستند قراراتها إلى ما يلي:

- التعديلات القدمة للطالب (بعد التشاور مع الطالب و / أو أولياء أمورهم والأوصياء ومقدمي الرحاية الهم)
 - ملاحظات فريق الدرسة وقراراته الهنية
 - أى تشخيصات طبية أو مهنية أحرى
 - معلومات افرق نات مبانه

بجب أن يعاكم ممراي المارس مين مقية بمعلومات NGCD.

ما مي المعلومات التي يتم جمعها؟

يتم احتصاب الطالب في NGOD إنا ثلقى تعميلات معقولة في المرتمة بسبب الإماقة.

كل عام، تقوم العارس هجمع العلومات النالية عن الطالب. جا في ذلك،

- · ننځه (تعلیمهم
- مسعوي العسيل الذي يعلقونه
 - فوع الإعاقة العام،

للعلاب النبح لعبهم أكثر من إماقة وإحدة تستحدم الدرسة قرارها اللهني الاعتبار فتة واحدة من الإعاقة. يجمارون الفتة الني تؤثر بشكل كبير على حصول الطالب على التعليم والتي يتم تقدم التعديلات من أجلها.

يتوفر ملحص عالى السعوى لبيانات NCCD تجميع مكومات الولايات والأقاليم الأمعرالية لنحسين السياسات والبرامج للطلاب توى الإعاقة،

> يندو وي وال التعليم والدوين التابية التكوية الأكبرانية @ Etionation Cervines Australia Ltd 2019 و يكور خلاف الك كالم وي خلاف الكرامية التعليم على خلاف الك







@ O



كيف يتم استخدام هذه البيانات؟

تَبِلُغُ بِيانَاتِ NCCD عِنَ التَمُونِلِ وَالْعُمَلِ بِحَسَمِ الْدَارِسِ والقطاعات، يضمن NCCD أن يصبح بعم الطلائب ذوي الإعاقة رُوَنَّهِنَيًّا فِي الْمَارِسَةِ الْجُومِيةِ لَلْمَدَارِسِ كُمَا يُدَعُمُ NCCD الطَلَابِ بالطرق النالجة،

- يساعد NCCD الدارس على فهج أفضل لالتزاماتها التشريعية ومعانين الإعاقة في التعليم لعام 2005.
- تَرَكَرُ لَلْدَارِسَ عَلَى الْتَعْدَيِلَاتِ الْفَرِدِيَةِ الَّتِّي تَدَعَتُمُ الْطَلَابُ دُوي الإعاقة: هَذَا يَشُجِعَهُم عَلَى التَفَكَّعِرِ فَيِّ آخَتِياجَاتَ الطَّلَابُّ وتعوم الطلاب يشكل أفضل
- يسمهل NCCD أتَجاعَ بُهِج تَعاَوَئِي وَمَنْسَفَقَ لَدَعُمَ الطَلَابِ : وَيَ [الإعاقة: كما يشجع التَّحْسَيناتُ في الوِئائِق الدرسية،
- يحننهن NGCD التواصل حول احتياجات الطلاب بين الدارس وأوائياء الأمور والأوصياء ومقدمى الرعابة والجنمع،

تَقُومَ هَيِنَهَ النَّاهِجِ وَالْتَسْبِيمِ وَالْإِيلَاغُ الْأَسْتَرْآلِيةَ (ACARA) سَنَتُوبًا بِتَشُرُّ بِيَانَاتِ NČCD رَقِيعَة أَلْسَتَوَىّ وَعُبِر مُحَدِّمَة لَلْهُويَة ،

متى يتم إجراء NCCD؟

يتم إجراء NCCD في آب/أغسطس من كُل عام،

هل NCCD اجباري؟

نعم، يجب على جميع الدارس جميع ونقدم العلومات كل عام من أجل NCCD، ثم نفصيل ذلك في **تظّام التعليم الأسترالي لعام** 2013 لزيد من العلومات، اسال مدير مدرستك أو ميتة التعليم <u>ذات الصلة</u>،

كيف يتم حماية خصوصية الطلاب؟

تعدخماية خصوصية وتننزية جميع الطلاب جزأا أنسانسيا NCCD هن

يتم جمع البيانات ناخل كل مدرسة، لا يتم توفير التفاصيل. النثككسية، مثل أسماء الظلاب أو معرفات الظلاب، لتسلطات التعليم الفيدرالية، تعرف على الزيد خول الأصوصية في إشُعَانَ المعلومات العامة.

مزيد من المعلومات

اتصل بمدرستك إذا كانت لديك أسئلة حول NCCD. بكنك أيضًا زيارة موقع NCCD.

بوجد أيضًا **مصدر تعليمي الكتروني** مجاني حول **قانون** التمييز ضد الإعاقة لعام 1992 ومعايير الإعاقة في التعليم لعام 2005.

وجب أن تعتبر هذه البثيعة التوافة كثاني اللآباء والأوسياء ومقدمي الرعاية

يسم عن وزاع التعليم والدوي التابعة للمكومة الأشعرالية @ Education Services Australia Lid 2019 ما لم يتكومنات الك

Antolog Government

Department of Education and Decision







TỜ DỮ KIỆN CHO PHỤ HUYNH, NGƯỜI GIÁM HỘ VÀ NGƯỜI CHĂM SÓC

NCCD LÀ GÌ?

Việc:Thu thập Dữ liệu Nhất quản trên Toàn quốc về Học:sinh Khuyết tật (Nationally Consistent Collection of Data – NCCD) diễn ra hàng năm.

NCCD là việc thu thập dữ liệu để tính:

- số lượng học sinh đang nhận được sự điều chỉnh hay giúp đờ do có khuyết tặt
- mức độ điều chỉnh mã các em đang nhận được để có thể tiếp cận chương trình giáo dục như các học sinh khác.

Học sinh được tinh trong NCCD nếu các em đang nhận được sự điều chỉnh thường xuyên tại trường do có khuyết. 'Sự giúp đờ' này cho phép các em tiếp cặn được chương trình giáo dục như các học sinh không có khuyết tặt. NCCD sử dụng định nghĩa về khuyết tặt trong Đạo lưặt về Kỳ thị Khuyết tặt Năm 1992 (Disability Discrimination Act 1992).

Các trường cung cấp thông tin này cho các cơ quan quản lý giảo dục.

Xin quỹ vị tới phần *Sự điều chỉnh hợp lỹ là gi?* dưới đây để tim hiểu thêm về những điều chỉnh này.

TẠI SAO DỮ LIỆU NÀY ĐANG ĐƯỚC THU THẬP?

Tất cả các trường học tại Úc phải thu thập thông tin về học sinh khuyết tát.

NGCD-

- bảo đảm là các thông tin được thu thập, luôn minh bạch, nhất quán và đáng tin cậy
- cung cấp thông tin tốt hơn, giúp cải thiện sự hiểu biết về học sinh khuyết tặt
- cho phép phụ huynh, người giảm hộ, người chăm sốc, giáo viên, hiệu trưởng, các cơ quan quản lý giáo dục và chính phủ, hỗ trợ tốt hơn cho học sinh khuyết tặt.

Tài trợ thêm cho học sinh khuyết tật

Việc tài trợ từ Chính phủ Úc cho học sinh khuyết tật, được dựa trên NCCD qua việc tài trợ thêm cho học sinh khuyết tặt.

Học sinh khuyết tặt được tính trong ba mức độ trên cũng của NGCD (rộng khắp, đáng kế và bổ sung) thu hữt tài trợ thêm này. Việc tài trợ được dựa trên số tiền trên mỗi học sinh, tại từng mức độ trong ba mức độ

hỗ trợ thêm này. Số tiến tài trợ thêm phản ánh mức độ hỗ trợ mà học sinh khuyết tặt cản, để tham gia đây đủ tại trường học, với mức tái trợ cao hơn cho những học sinh cản các mức đó hỗ trợ cao hơn.

Việc tái trợ định kỳ của Chính phủ Úc cho trường học, được cung cấp như một khoản tiến cấp hết một lãn cho các cơ quan quản lý trường học, bao gồm các chính phủ tiểu bang và lãnh thố. Sau đó các cơ quan này có thể phân phối khoản tài trợ này cho các trường thành viên của mình, theo các dân xếp căn cử vào nhu cầu của chính các trường.

Chính phủ kỳ vọng là các trường học và các hệ thống giáo dục cân nhắc tài trợ của minh từ tắt cả các ngườn (nghĩa là, Chính phủ Úc, chính phủ tiểu bang và lãnh thổ và khu vực tư nhân) và sắp xếp theo thứ tự ưu tiên các chi tiêu của minh để đáp ứng các nhu cầu giáo dục của tắt cả các học sinh của minh, trong đó cổ học sinh khuyết tắt.

CÁC LỢI ÍCH CỦA NCCD CHO HỌC SINH LÀ GÌ?

Thống tin được NCCD thu thặp giúp giáo viên, hiệu trưởng, các cơ quan quản lý giáo dục và chính phủ hỗ trợ tốt hơn cho học sinh khuyết tặt tại các trường học.

NGCD khuyển khích các trường xem xét lại các hệ thống cũng như quy trình học tặp và hỗ trợ của minh. Việc này giúp nhà trường liên tục cải thiện kết quả học tặp cho tất cả các học sinh.

Disputation bit Bit Six disputation Services Australia Ltd, bit khi disputation and Training als Chirch phi Uc. © Bin guylor Nam 2017 als Education Services Australia Ltd, bit khi disputation bit Khiadian Chestive Commons BY 4.0, bit Khiadian bit Khiadian di.









CÁC TRƯỜNG PHẢI LÀM GÌ CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT?

Tất cả các học sinh đều có quyền có được trải nghiệm học tập có chất lượng tại trường học.

Học sinh khuyết tặt phải có thể tham gia vào chương trình giáo dục mà không có sự kỳ thị và như các học sinh khác. Để bảo đẩm điều này, các trường phải thực hiện những điều chính hợp lý cho học sinh khuyết tặt, nếu cần. Các nhà giáo dục, học sinh, phụ huynh, người giảm hộ, người chẳm sốc và những người khác (như chuyển viên y tế) phải làm việc cũng nhau để bảo đảm là học sinh khuyết tặt có thể tham gia vào chương trình giáo dục.

Đạo luật về Kỳ thị Khuyết tặt Năm 1992 và Các Tiểu chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tặt Năm 2005 mô tả trách nhiễm của các trường.

ĐIỀU CHỈNH HỢP LÝ LÀ GÌ?

Điều chỉnh hợp lý là biện pháp nhằm giúp học sinh khuyết tặt tham gia vào chương trình giáo dục được như các học sinh khác.

Những điều chính này có thể được thực hiện trong khấp khung cảnh trường học (như lời đi đốc thoại thoải vào các tòa nhà trong trường), trong lớp học (như việc áp dụng các phương pháp giảng dạy). Những điều chính này cũng có thể là cho nhu cấu của từng cá nhân học sinh (như cung cấp sự hỗ trợ trong việc chăm sốc cá nhân).

Nhã trường thẩm định các nhu cầu của từng học sinh khuyết tặt. Nhã trường cung cấp những điều chỉnh trên cơ sở tham vấn với học sinh vã/hoặc phụ huynh, người giảm hộ vã người chặm sốc của học sinh.

Nhà trường phải thực hiện những điều chỉnh hợp lý, nếu cần. Các Tiều chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tặt Năm 2005 định nghĩa 'điều chỉnh hợp lý' là sự điều chỉnh làm cán đối quyền lợi của tất cả các bên bi ảnh hưởng.

AI ĐƯỢC BAO GỒM TRONG NCCD?

Định nghĩa về khuyết tặt cho NCCD được dựa trên định nghĩa bao quát trong Đạo luật về Kỳ thị Khuyết tặt Năm 1992 Những học sinh sau đây là ví dụ về những em có thể được bao gồm trong NCCD nếu các em cần sự theo đổi và điều chính:

- học sĩnh có khăn khăn về học tặp (như chứng khó đơc)
- học sĩnh có các bệnh trạng mãn tính về sức khỏe (như đông kinh hay tiểu đường).

AI THU THẬP THÔNG TIN CHO NCCD?

Các trường xác định xem những học sinh nào sẽ được tính trong NGCD. Các trường dựa vào những điều sau để làm cơ sở cho các quyết định của mĩnh:

- những điều chỉnh được cung cấp cho học sinh (sau khi tham vấn với học sinh vă/hoặc phụ huynh, người giám hộ vă người chăm sóc)
- những quan sát và đánh giá chuyển nghiệp của nhóm giáo dực
- bất kỳ chẩn đoán y khoa hay chẩn đoán chuyên môn khác nào
- các thông tin phù hợp khác.

Các hiệu trường nhã trường phải bảo đảm là thông tin cho NGCD là chính xác.

NHỮNG THÔNG TIN NÀO ĐƯỢC THU THẬP?

Học sinh được tính trong NCCD nếu các em đang nhận được những điều chính hợp lý tại trường học do có khuyết tắt.

Mỗi năm, các trường thu thập những thông tin sau về học sinh, bao gồm:

- bậc học của học sinh đỏ
- mức độ điều chỉnh mã học sinh đó nhận được
- loai bao guất của khuyết tắt của học sinh này.

Đối với những học sinh có hơn một loại khuyết tặt, nhà trường sử dụng đánh giá chuyển môn để chọn một phân loại trong số các khuyết tặt của học sinh đó. Nhà trường chọn loại khuyết tặt mà ảnh hưởng nhiều nhất đến việc tham gia của học sinh đó vào chương trình giáo dục và vì loại khuyết tặt này mà những điều chỉnh đang được cung cấp cho học sinh đó.

Tóm tắt cấp cao của dữ liệu NGCD được cung cấp cho tất cả các chính phủ tiểu bang và lặnh thổ của Úc để cải thiện các chính sách và chương trình cho học sinh khuyết tặt.

Direct History 1881 1885 Siles due no Discripe (Department of Education and Training) rule Chirin phi Uc. © Bin guylen Nam 2017 rule Education Services Australia Ltd., brit khi dugic chobig Khiar di. Creative Commons BY4.0, this khi duga cho big Khiar di.









DỮ LIỆU NÀY ĐƯỢC SỬ DỤNG THỂ NÀO?

Dữ liệu NCCD cung cấp thông tin về việc tái trợ vă công việc mà các trường và các khu vực đang thực hiện. Dữ liệu này bảo đảm là sự hỗ trợ cho học sinh khuyết tặt trở thành định kỳ trong công việc ngày mỗi ngày của nhà trường. NCCD còn hỗ trợ học sinh theo những cách sau.

- NCCD giúp trường học hiểu rõ hơn các bốn phận pháp định của minh và Các Tiêu chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tặt Năm 2005.
- Các trường chủ trọng vào những điều chỉnh riêng cho từng cả nhân mã giúp hỗ trợ được học sinh khuyết tặt. Việc này khuyến khích các trường suy xét các nhu cầu của học sinh và hỗ trợ các em tốt hơn.
- NCCD tạo điều kiện cho cách tiếp cận hợp tác và được điều phối trong việc hỗ trợ học sinh khuyết tặt. NCCD còn khuyến khích những cải thiện về hố sơ của nhà trường.
- NCCD căi thiện việc giao tiếp giữa nhà trường, phụ huynh, người giảm hộ, người chăm sốc vă công đồng, về các nhu cầu của học sinh.

Hàng năm Cơ quan về Chương trình Giáo dục, Báo cáo và Thấm định của Úc (Australian Curriculum, Assessment and Reporting Authority – ACARA) công bổ dữ liệu NGCD cấp cao, không xác định nhân dạng.

NCCD DIỄN RA KHI NÀO?

NCCD diễn ra vào tháng 8 hàng năm.

NCCD CÓ PHẢI LÀ BẮT BUỘC KHÔNG?

Cô. Mỗi năm, tất cả các trường phải thu thập và nộp thông tin cho NCCD. Việc này được trình bày chi tiết trong Quy định Giáo dục của Úc Năm 2013. Muốn biết thêm thông tin, xin quỹ vị hỏi hiệu trưởng nhà trường của mình hoặc cơ quan quân lý giáo dục phù hợp.

QUYỀN RIÊNG TƯ CỦA HỌC SINH ĐƯỢC BẢO VỆ THẾ NÀO?

Việc bảo vệ quyển riêng tư và bảo mặt của tất cả học sinh là một phần thiết yếu của NCCD.

Dữ liệu được thu thập trong từng trường. Các chỉ tiết cá nhân, như tên học sinh hay các thông tin nhân dạng của học sinh, không được cung cấp cho các cơ quan quản lý giáo dục liên bang. Xin quý vị tim thiểu thêm về quyền riêng tư trong Thông báo thông tin cho công chúng.

THÔNG TIN THÊM

Xin quý vị liên hệ với trường của mình nếu có các câu hỏi về NCCD. Quý vị còn có thể ghé thăm Cổng Thông tin Điện tử NCCD.

Còn có tư liệu học trực tuyến (e-learning) miễn phí về Đạo luật về Kỳ thị Khuyết tật Năm 1992 và Các Tiêu chuẩn Giáo dục dành cho Người Khuyết tật Năm 2005.

Tái liệu này phải được xem là Tơ dữ kiện cho phụ huynh, người giảm hộ vũ người Đảm rất

Except Forting bit 195; Sist during Dispertment of Education and Training rule Chirch phi Uc. © Bits quyler Nim 2017 rule Education Services Australia Ltd. brit khi durin cho bits Historic Chounter BY 4.0. this little chould be the commons BY 4.0. this little chould be the common BY 4.0. this little chould be the chould be the common BY 4.0. this little chould be the chou









6 families represented Holy Child by invitation from Government House for the National Garden Project











Timetable

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	
A	Supported Playgroup مجبوعة ألب Nhom choi được hỗ trợ 9:30 - 11:30	Playgroup مبدوعة لعب Chơi nhóm 9:30 - 11:30	Computer Class تعلم الكمبيوش máy tỉnh 9:15 - 12:15	Cooking Class دربن تکم اکثی Lớp học nấu ăn 9:30 – 12:30	Parent Helper SIGN UP	
					Classroom Helper	
	Tuning into Teens SIGN UP Learn about feen behavior	English Class نوس الإنكليزي Lốp tiếng Anh 9 – 12				
	29th July - 2ed July 6 Sessions 9 - 11	Sewing Alteration			Excursions	
P M		بَرِيَهُجِ الْحَيَافُةُ وَيُصَلِّحِ الْمُلَاثِينِ Sửa quần ảo 12:30 - 2:30				
	Family Support With Melissa عمر الأسر والعاش العمات Ho tro gia ɗinh 1:30 - 2:30	Family Support With Van and Melissa دعم ألأسره وانخفاض الخدمات Hỗ trợ gia đình 1:30 - 2:30		Coffee Making Training SIGN UP Thursday 29th & Friday 30th August 9:15 - 2:30		
	Parents Chat & Coffee				Walk to Assembly	

يتحدث الآياء ويتتأولون النبوء يتحدث الآياء ويتتأولون النبوء Cha me Trô chuyện và cả phê 2:30pm – 3:30pm





Walk to Assembly Every 2 weeks 2 - 3:15



GATES OPEN 8:30AM GATES CLOSE 3:40PM

School begins 8:45am sharp

Lunch 10:50am to 11:40am

Recess 1:40pm to 2:15pm

Children playing outside the school grounds, before and after school, are not supervised until 8.30am before school and up to 3.40pm after school. Many children are going to the Jack Culpin Car Park\Reserve and Gibbs Reserve, before and after school, to wait for their parents' drop-off and pick-up. We are not able to supervise your children in these areas.

Please ensure that your children are collected from the School Grounds in Area 1. If your child is not collected by 3.40pm they are to be collected from the Reception Foyer.

SUNSMART

3:20pm

Australia has one of the highest rates of skin cancer in the world.

In Victoria, from September through to the end of April, average UV levels are 3 and above, which is when UV radiation can damage skin and eyes and lead to skin cancer. When the UV Index is 3 and above:

> Slip on sun-protective clothing.

School ends

- Slop on SPF30+, broad-spectrum, waterresistant sunscreen; put it on 20 minutes before you go outdoors and every two hours afterwards.
- Slap on a hat that protects your face, head, neck, and ears.
- > Seek shade.
- Slide on some sunglasses make sure they meet Australian Standards.

Holy Child is a SunSmart School, and we enforce **NO HAT NO PLAY**.

Children must wear the school hat during the break times at school.



Parent Parking

- This is a reminder for all parents that the parking at the front of the school is to be used for drop off and pick up only.
- No cars should be parking there for more than 10 minutes allowing enough time to pick up or drop off your children.
- You should **not** be parking in the disabled parking bay nor should you be parking in front of the gate. The gate needs to be clear at all time for emergency access.



FOOD AND DRINK

During warmer weather, DRINK MORE WATER

As the weather warms up it is important that our children drink regularly.

Children will need a clearly named and refillable drink bottle.

Please do not send food that needs reheating.

Due to health and safety, we are unable to heat children's food at school.

During cooler weather

As the weather cools, ensure children are appropriately dressed for cold rainy days and if they are wearing a beanie or gloves that they are navy blue or black.

Beanies are available for purchase at the school.

Holy Child Primary School is a Smoke-Free Zone



Before and After School Care

Dear Parents / Carers / Guardians,

In case of an emergency where your child requires before or after school care, you first need to register with Camp Australia. There are no costs involved until you need to use the service.

As a licensed childcare provider, all parents, carers or guardians are required to complete the mandatory registration for a child to attend their care. This registration is a legal requirement for Camp Australia to accept children into their care and provide them with all the necessary information they need so they can provide the best care for each child.

Registration is free and can be done online, via this <u>link</u> or contact them directly on 1300 105 343 or by email <u>info@campaustralia.com.au</u>.

Thank you.

2024 FEES

Holy Child Primary School - Dallas	Before School Care			After School Care		
OSHC	Term 1 2023	Term 1 2024	Diff	Term 1 2023	Term 1 2024	Diff
Parent Fee	\$20.66	\$23.20	\$2.54	\$28.34	\$31.80	\$3.46
Avg Net Parent Fee After CCS ¹	\$5.17	\$3.48	(\$1.69)	\$7.09	\$4.77	(\$2.32)
Net Parent Fee After Max CCS	\$3.10	\$2.32	(\$0.78)	\$4.25	\$3.18	(\$1.07)

Contact:

2 1300 105 343

ENROL NOW

AT HOLY CHILD KINDERGARTEN FOR 2025



Call us on 9306 1662 to enrol

Located at Holy Child Primary School, Blair Street, Dallas

- FREE KINDERGARTEN!
- 3 and 4 year old sessional programs
- 3 x 5-hour sessions per week (15 hours)
- · High quality learning
- Smooth transition to school
- New facility and playground



Enrolment information in community languages

Information in Arabic

امفت كنڈرگارٹن 2025 كے ليے ابهى رجسٹر ہوں تقع مراكز الروضة في المدارس برنامج مدته 15 ساعة للأطفال بعمر 3 و4 سنوات تعليم عالي الجودة الانتقال السلس إلى المدرسة نرحب بجميع الأطفال والعائلات للحصول على المزيد من المعلومات، اتصلوا على الرقم للحصول على المزيد من المعلومات، اتصلوا على الرقم Office@nseyc.org.au

اکے لیے مفت کنڈرگارٹن میں ابھی اندراج کریں 2025 اسکول سائٹس پر واقع اور 4 سال کے بچوں کے لیے 15 گھنٹے کا سیشن 3 پروگرام اعلی معیار کی تعلیم اسکول میں ہموار منتقلی اسکول میں ہموار منتقلی تمام بچوں اور خاندانوں کا خیر مقدم ہے۔ مزید معلومات کے لیے 9306 1662 پر فون کریں یا پر ای میل کریں office@nseyc.org.au

Information in Urdu

Information in Turkish

2025 için ÜCRETSİZ anaokuluna (kindergarten) şimdi kaydolun!

- · Okul kampüslerinde bulunur
- 3 ve 4 yaşındakiler için 15 saatlik oturumlu program
- Yüksek nitelikli öğrenim
- Okula kolay geçiş
- · Tüm çocuk ve aileleri bekliyoruz.

Daha fazla bilgi için 9306 1662 numaralı telefonu arayın veya office@nseyc.org.au adresine e-posta gönderin

Information in Punjabi

2025 ਲਈ ਬਾਲਵਾੜੀ (ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ) ਵਿੱਚ ਹੁਣ ਦਾਖਲਾ ਲਵੋ!

- ਸਕੁਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ
- 3 ਅਤੇ 4 ਸਾਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸੈਸ਼ਨ ਦਾ 15-ਘੰਟੇ ਦਾ ਪੋਗਰਾਮ
- ਉੱਚ ਗੁਣਵੱਤਾ ਵਾਲੀ ਸਿੱਖਿਆ
- ਸਕਲ ਵੱਲ ਨੂੰ ਨਿਰਵਿਘਨ ਤਬਦੀਲੀ
- ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰਾਂ ਦਾ ਸਵਾਗਤ ਹੈ।

ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ 9306 1662 ਉੱਤੇ ਫੋਨ ਕਰੋ ਜਾਂ office@nseyc.org.au ਨੂੰ ਈਮੇਲ ਕਰੋ

Contact the Northern Schools Early Years Cluster



Email us at

office@nseyc.org.au

Phone 9306 1662 or visit us
online at

www.nseyc.org.au or

www.facebook.com/nseyc





Ready Set Work Barista



Holy Child School // 29th & 30th August

Get ready for the return of hospitality work!

Ready Set Work Barista is a practical course designed to prepare people for work in the vibrant cafe scene or further training. This is a non-accredited course.

Course details

Location: Holy Child School 227 Blair Street, Dallas

Course dates: 29th & 30th August
Time: 9:15am - 2:30

About the course

In this two day course you will:

- Operate a commercial expresso machine
- Learn about the origins of coffee
- Make a range of coffees
- Improveyourjob readyskills
- Increase your confidence

Upon successful completion of the course you will have:

- An understanding of what makes aggood barista.
- Improvedskillsandconfidence(to:lookwork)
- Improved skills and confidence to enrollin further training
- AStatement of Participation

Course delivery

This training will be delivered face to face.

Eligibility

Permanent Resident and/or:Australian Citizen/New/Zealand. Citizen and not enrolled in mainstream secondary school. (government, non-government, independent, Catholic or home schooling) Click here for more information:

https://www.jes.uitcommunitycollege.org.au/acfe-eligibility

Government funded program for eligible participants.

There are no pre-requisites for this course. People with a disability are encouraged to apply.

This course is a Centrelink approved activity.

For further information please click on this link: www.jesuiteommunitycollege.org.au/contact or call 9415 8700

This training is funded by the Federal and Victorian State Governments for eligible participants. TOID: 2(800.



Jesuit Community College





Wednesday 4 September 2024

We invite all Year 4 girls to join us for a day of learning and fun activities to experience what its like to be a Mercy student for a day!

We ask that students come dressed in comfortable clothing, suitable for a sport activity and bring a water bottle and pencil case containing pens and pencils. Morning tea and lunch will be provided.

To RSVP, please email student and staff numbers, dietary requirements and any medical information to registrar@mercycoburg.catholic.edu.au by Wednesday 14 August 2024.

mercycoburg.catholic.edu.au

CRICOS 02227J



FUN WITH SCIENCE

AFTER SCHOOL PROGRAM FOR YEARS 4-6 GIRLS



A fun filled, hands on, four week after school program where students will explore the wonders of Science.

WHEN

Thursday 1, 8, 15 and 22 August 2024 4.00PM - 5.00PM

WHERE

Mercy College, 760 Sydney Road, Coburg 3058

COST \$20

BOOKINGS

www.trybooking.com/CSYAB

Students are required to wear closed toe shoes each week.

NOT NOW NOT EVER

Walk with us to say NO to Domestic Violence on Thursday 15 August

Kolbe Catholic College warmly invites you to join us in our **Walk Against Domestic Violence.**

This event is dedicated to raising awareness and promoting the prevention of domestic violence. Your presence would signify strong support for the victims and a commitment to ending this critical issue.

Together, we can make a difference and say **NOT NOW, NOT EVER** to Domestic Violence!

EVENT DETAILS:

9.00 am Feast Day Mass

9.45 am Walk Against Domestic Violence

LOCATION

Kolbe Catholic College Lysterfield Drive GREENVALE 3059

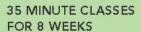






MITE-E SOCCER (3-4YO)

A great introduction to Soccer! Children work with their parents to learn new soccer skills and develop their motor skills! Lots of fun games in a non-competitive environment!





PINT SIZE SOCCER (4-5YO)

Children take their first kicks in soccer! They'll be introduced to shooting, dribbling, goal keeping and more. Children get to play lots of fun, skill based games. Grasshoppers get introduced to Pint Size 1v1 Big Game!

35 MINUTE CLASSES FOR 8 WEEKS



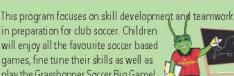
The ultimate challenge for young soccer players! They'll learn the rules of the Grasshopper Soccer Big Game and develop their skills in passing, dribbling, shooting and more!

INTRO - 60 MINS FOR 8 WEEKS MICRO - 60 MINS FOR 8 WEEKS

MICRO PLUS (8-12YO)

in preparation for club soccer. Children will enjoy all the favourite soccer based play the Grasshopper Soccer Big Game!

60 MINUTE CLASSES FOR 8 WEEKS



M: 0449 666 325 | E:northwestmelbourne@grasshoppersoccer.com.au GRASSHOPPERSOCCER.COM.AU/NORTHWESTMELBOURNE |

f GRASSHOPPERSOCCERNORTHWESTMELBOURNE



Live Your Best Life in Love...

A Marriage Encounter weekend is for you...

Every married couple deserves this very special weekend.

Time-out to nurture your most precious relationship away from daily distractions.

The two of you will come away from your weekend feeling more deeply connected and with tools to help keep the passion alive.

No group sharing required.

The weekend is based around Catholic values. Couples of all faiths are welcome.

Please check our website for more details and to book your special weekend:

Our next weekend is: 4 - 6 October 2024 at St Paul's Retreat Centre, Wantirna South.

Starts Friday evening at 7pm and finishes Sunday afternoon around 4:30pm

Information/Bookings: Phone Mercy & James 0409 183 676 or

Email: vicbookings@wwme.org.au Website: wwme.org.au

Holy Child Primary School is committed to the safety, wellbeing and protection of the children in our care.



Holy Child Primary School | Dallas

227 BLAIR STREET, DALLAS 3047 VICTORIA

TEL: 9309 1620

FAX: 9309 7813

principal@hcdallas.catholic.edu.au www.hcdallas.catholic.edu.au



